

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Озерский детский сад»**

Итоговое занятие

тема: «Терем- теремок»

ОО «Познавательное развитие»

**раздел «Формирование элементарных математических
представлений»**

с детьми младшей группы №1

Подготовила:

Воспитатель

Усова Алена Сергеевна

с.Озерки 2021г.

Цель: Развивать математические способности детей 3-4 лет.

Задачи:

Образовательные задачи:

закрепить знания детьми названия геометрических фигур (*круг, квадрат, треугольник*);

закрепить ранее сформированные представления: «*короткий – длинный*», «*большой – маленький*»;

закрепить умение понимать вопрос «*Сколько?*», при ответе пользоваться словами «*Много*», «*Один*»;

формировать умения составлять цепочку (*ряд*) из геометрических фигур по заданному образцу;

Развивающие задачи:

развивать слуховое восприятие, внимание, память через организацию различных видов деятельности;

развивать коммуникативные способности детей;

развивать инициативность речи детей во взаимодействии с другими детьми и взрослыми;

развивать эстетическое восприятие.

Воспитательные задачи:

воспитывать у детей **интерес к совместным играм**, доброжелательное отношение друг к другу в процессе игры.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие;

речевое развитие;

физическое развитие.

Методы работы:

словесный

наглядно-демонстрационный

игровой.

Оборудование:

геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; плоскостные картинки мышки, лягушки, зайца, медведя, лиса; тропинка (длинная и короткая), ручеек (широкий и узкий), елки (большие и маленькие), гриб(грибы)

магнитофон

Ход непрерывной образовательной деятельности

Организационная часть

звучит сказочная мелодия (*фонограмма*)

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? А какие вы знаете сказки? (*Ответы детей*).

А хотите очутиться в сказке) ?(*Ответы детей*)

Воспитатель: Закройте, дети, глазки,

Чтобы очутиться в сказке,

Сказка, сказка отзовись.

Нам - ребятам покажись!

Воспитатель: За лесочком на опушке,

Чья- то спряталась избушка

Не избушка, **теремок**,

Он не низок ни высок

Терем, терем, покажись,

К лесу задом, к нам лицом

И окошком, и крыльцом.

звучит мелодия «*появление мышки*»

Основная часть

1.Воспитатель:

Стоит в поле **теремок-теремок**

Он не низок, не высок.

Как по полю, мышка бежала,

Теремок увидала.

А к терему **2** дороги ведут:

Какие? (*Ответы детей*).

-А к теремку **ведут 2 дорожки**: одна длинная, другая – короткая.

Ребята, покажите, пожалуйста, длинную дорожку.

А теперь покажите короткую дорожку.

Как вы думаете, по какой дорожке мышка быстрее добегит до **теремка**?
Молодцы ребята, вы правильно указали дорожку до **теремка**, вот мышка и добралась до **теремка**, и стала там жить - поживать, да песни распевать.

звучит мелодия *«появление лягушки»*

2. Воспитатель:

Стоит в поле **теремок-теремок**.

Он не низок ни высок

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.

Пока лягушка скакала, бусы потеряла.

Плачет бедная: *«Беда! Помогите, детвора!»*

- Ребята, поможем лягушке выложить бусы?

- Посмотрите, какие бусы нужно нам собрать для лягушки.

Воспитатель:

- Ребята скажите, пожалуйста, как называется эта геометрическая фигура — треугольник.

- Ребята скажите, пожалуйста, как называется эта геометрическая фигура — круг.

- Ребята скажите, пожалуйста, как называется эта геометрическая фигура — квадрат.

Д/и “Собери бусы”.

Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладываете у себя на столе. *(Дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом.)*

Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада какие красивые бусы получились, но вот, к сожалению, лягушка цвета все забыла и просит, чтоб вы ей напомнили, она будет называть цвет, а вы покажите фигуру с таким цветом, будьте внимательны.

Теперь лягушка довольная поскакала прямо к **теремку**, и стала там жить вместе с мышкой.

звучит мелодия *«появление зайчика»*

3. Воспитатель:

- Тут на опушку выскочил зайчик.

А там ёлочки в ряд стоят. Ребята, у вас на подносах лежат ёлочки, выложите все ёлочки на полоску, на верхнюю линейку, напоминаю, выкладываем ёлочки слева направо. А теперь, не считая, скажите, сколько ёлочек на полоске? (*Много.*) Прыгал, прыгал заяц возле ёлок и увидел под одной ёлочкой грибок. Поставьте один грибок под ёлочкой. Сколько грибов? (*Один.*)

А ёлочек? (*Много.*)

Чего больше грибов или ёлочек? (*Ёлок.*) Потом заяц заглянул под все ёлочки и увидел, что под каждой ёлкой грибочки выросли. Выставьте все грибочки под каждую ёлочку, сколько грибочков? (*Столько сколько и ёлочек, поровну.*)

А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют? Давайте с ним поиграем!

звучит мелодия «*Зайке холодно сидеть...*»

Физ. минутка «Зайка»

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз

На носочках подтянись

Лапки ставим на бочок, на носочках скок – скок.

Прибежал зайчик к теремку и его впустили, и стали они жить все вместе.

звучит мелодия «*появление лисы*»

4. Воспитатель:

Тише, тише не шумите,

Кто - то к нам идет сюда

Ну, конечно же, лиса!

Тоже хочет в теремочке жить

Игра «Прятки»

Где сидит Лиса? – под деревом.

Где спряталась Мышка? – на дереве.

Где спряталась лягушка? – за Теремком.

Кто вверху, кто внизу?

звучит мелодия «*появление медведя*»

5. Воспитатель:

А по лесу уж Медведь идет.

Вдруг увидел теремок – да как заревет.

Хочет Мишка к теремку подойти, да ручеек и река у него на пути.

Какая река? – широкая.

Какой ручей? – узкий.

Что шире? – шире речка

Если река шире, то ручей... уже.

Подошел Медведь к теремку и ревет:

- Вы пустите меня в теремок!

Пустили и его. Стали они жить поживать и да песни петь.

Вы молодцы – помогли, зверушкам поселиться в теремочке.

Заключительная часть

А сейчас пришла пора возвращаться из сказки. Закройте глаза, я скажу волшебные слова:

«Глазки, глазки **открывайтесь**
Детки в **группу возвращайтесь!**»

Воспитатель:

Итог:

Вот мы и вернулись в нашу **группу**.

Скажите, ребята, в какой сказке вы побывали?

Понравилась вам сказка?

Что мы делали в сказке?

Кому мы помогали?

И вы мне все понравились, были внимательные, активные, молодцы!