

Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 28 » августа 2025 г

Утвержден приказом МКДОУ
«Озерский детский сад»
№ 69 от «28» августа 2025 г



Фролова Е.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Озерского детского сада»
Тальменского района Алтайского края
на 2025 – 2026 учебный год**

с. Озерки. 2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ «Озерский детский сад» документ, регламентирующий организацию образовательного процесса, учебно-методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - Образовательным программам дошкольного образования;
- "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Сан Пин 1.2.3685- 21; СП 2.4.36 48-20
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - Образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МКДОУ «Озерский детский сад»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №163 выдана 17 марта 2014 года.

Учебный план МКДОУ «Озерский детский сад», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение ОД: основного и дополнительного.

Распределение количества ОД основано на принципах:

- Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование.
- Соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы) частями учебного плана.
- Учёт видовой принадлежности МКДОУ – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.
- Учёт особенностей возрастной структуры – в МКДОУ функционируют 7 возрастных групп, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Цель образовательного процесса – осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, физическое, личностное и интеллектуальное развитие, становление общечеловеческих ценностей. Развитие воображения и творческих способностей детей, взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Осуществление социальной защиты личности ребёнка.

В структуру учебного плана МКДОУ «Озерский детский сад» входят: обязательная часть ОД (инвариантная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования через реализацию содержания образовательных областей по пяти направлениям развития детей:

- познавательное развитие

- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие

Вариативная часть, формируемая ДООУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги; учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий в которых осуществляется образовательный процесс.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Образовательный процесс осуществляется по:

- основной образовательной программе МКДОУ «Озерский детский сад» разработанной на основе Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Формируемая часть:

- Каплунова И., Новоскольцева И.«Ладушки. Праздник каждый день»- программа музыкального воспитания детей в детском саду. / М.: 2020
- И.Каплунова., И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий во второй младшей группе, средней, старшей, подготовительной группах детского сада с аудиоприложением. / М, Композитор СП, 2020.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: Детство – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 144с.
- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России», средняя группа, М –«Издательство Скрипторий – 2003», 2019
- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России», старшая группа, М –«Издательство Скрипторий – 2003», 2022
- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России», подготовительная группа, М –«Издательство Скрипторий – 2003», 2022

Образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели. Количество ОД, их продолжительность, время проведения не превышает максимально допустимой объём недельной образовательной нагрузки и проводится по подгруппам, фронтально и соответствует требованиям

Сан Пин 1.2.3685- 21

Первая половина дня отводится НОД, требующей повышенной умственной нагрузки. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более 10 минут-для детей- от 2 до 3-х лет; не более 15 минут - для детей от 3 до 4-х лет; не более не более 20 минут -для детей от 4 -х до 5-ти лет; не более 25 минут для детей от 5 до 6-ти лет; не более 30 минут для детей 6-ти - 7-ми лет. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более: от 2 до 3лет -20 минут; от 3до 4 лет- 30 минут; от 4 до 5лет -40 минут; от 5-6лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; от 6-7лет – до 90 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области.

Чтение художественной литературы, конструктивно – модельная деятельность планируются еженедельно. Во вторую половину дня планируется: все виды игр, чтение книг, индивидуальная работа с детьми, художественно-творческая деятельность, экспериментальная деятельность, конструктивная деятельность, театрализованная деятельность.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы.

В дни каникул и в летний оздоровительный период организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой, планируются ежедневно. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники, планируется посещение сельской и школьной библиотеки.

Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Реализация регионального компонента осуществляется в ОД по ознакомлению детей с окружающим (средней, старшей, подготовительной), а также в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми.

Объём недельной учебной нагрузки непосредственно образовательной деятельности

№	Группа	Количество ОД ежедневно	Продолжительность ОД	ОД в часах, и минутах
1	1 младшая группа	<u>10</u> НОД	10 мин	100 мин 1ч 30 мин
2	2 младшая группа	<u>10</u> НОД	15 мин	150 мин 2ч 30 мин
3	средняя группа	<u>10</u> НОД;	20 мин	200 мин 3ч 20мин
4	старшая группа №1	<u>13</u> НОД	25 мин	325 мин 5ч 40 мин
5	старшая группа № 2	<u>13</u> НОД.	25 мин	325 мин 5ч 40 мин
6	подготовительная группа № 1	<u>14</u> НОД.	30 мин	350 мин 7 ч
7	подготовительная группа № 2	<u>14</u> НОД.	30 мин	350 мин 7 ч

МКДОУ «Озерский детский сад» на 2025-2026 г.

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность НОД				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72	2/72
Физическая культура на свежем воздухе	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36
Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Развитие речи	2 /72	1 / 36	1 /36	2 /72	2 /72
Обучение грамоте				1/36	1/36
Рисование	1 /36	1/36	1 /36	2 /72	2 /72
Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Аппликация	-	0,5 /18	0,5/18	0,5 /18	0,5 /18
Музыка	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72
Итого:	10	10	10	13	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

с детьми в различных видах деятельности	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
	Игровая деятельность	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
	Дежурства	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
	Прогулка	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
	Гигиенические процедуры	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о