**Сценарий летнего развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие за летними приключениями»**

Праздник проводится на свежем воздухе, площадке детского сада. Необходимо продумать маршрут, как дети в ходе проведения развлечения будут передвигаться на другие игровые участки, веранды, спортивную площадку для встречи со сказочными персонажами.

**Действующие лица:**

* **Клоун-Затейник,**
* **Бабушка-Загадушка,**
* **Доктор Айболит,**
* **Медведь,**
* **Почтальон,**
* **Дед Мороз,**
* **Неболейка.**

**Оформление и атрибуты:**

Игровые площадки, веранды празднично украшены шариками и гирляндами. Празднично украшена игровая постройка «Избушка», оформлен «рабочий уголок» доктора Айболита.

**Спортивная площадка:**

Празднично украшена, на ней находятся необходимые атрибуты для проведения спортивных игр и эстафет. Велосипед для почтальона, корзина с угощеньем Деда Мороза.

**Ход праздника.**

**Под веселую детскую песню «Здравствуй лето» дети старшего дошкольного возраста собираются на игровой площадке, детей встречает веселый клоун-Затейник.**

**Клоун-Затейник:** Здравствуйте ребятишки

 Девчонки и мальчишки!

 Я веселый человек, веселый развеселый,

 А пришел я к вам сюда, чтобы скуку разогнать,

 Повеселиться, поиграть,

 Вместе с вами песенки попеть,

 На забавы посмотреть.

- А вы знаете, ребята, что сейчас наступило мое самое любимое время года? Какое?

- Лето это веселая пора, пора игр и веселы забав, а что любите делать летом вы? А путешествовать любите? А искать приключения?

- Сейчас мы с вами отправимся за летними приключениями, они самые невероятные потому, что их можно повстречать только летом.

**Ребенок:** Этим летним, солнечным днем

 Давайте в гости к лету мы пойдем.

 А чтобы было веселей, -

 Песню вместе споем скорей!

**Под песню Шаинского «Вместе весело шагать» дети идут друг за другом по игровой площадке.**

**К концу песни дети останавливаются у сказочной избушки, из которой выглядывает Бабушка-Загадушка.**

**Бабушка-Загадушка:** Здравствуйте ребятишки.

 Куда путь-дорожку держите?

**Ответы детей.**

**Бабушка-Загадушка:** А я Бабушка-Загадушка.

 Попрошу я вас, ребятки,

 Отгадать мои загадки!

1. Очень легкий, как былинка,

Сам зеленый, как травинка,

На лугах, в лесу, у речек

В травке прячется (кузнечик).

1. Красный, маленький жучок,

В черных точечках бочок. (божья коровка).

1. Стоят в поле сестрички,

Желтый глазок, белые реснички. (ромашки).

1. Эй, звоночки, синий цвет!

С языком, а звону нет! (колокольчик).

1. Ягодку сорвать легко –

Ведь растет невысоко.

Под листочки загляни-ка –

Там созрела (земляника).

1. Кто родился в день дождливый

Под осинкой молодой,

Круглый, гладенький, красивый,

С ножкой толстой и прямой? (гриб).

1. Он прольется над садами –

Сад наполнится плодами.

Даже пыльный подорожник

Рад умыться в летний (дождик).

1. Красный, синий, яркий, круглый,

Он красивый и упругий,

Прыгает, несется вскачь

Отгадайте, это (мяч).

**Бабушка-Загадушка:** Правильно вы отгадали мои загадки, а вот и последняя

 отгадка, вставайте в 2 команды на игру, посмотрю какие

 вы ловкие.

**Игра «Чья команда передаст быстрее мяч».**

- Ну, что ж, молодцы ребятки, до свидания. Пойду сочинять новые загадки.

Дети прощаются.

**Клоун-Затейник:** Ну вот и свершилось наше первое приключение: повстречались с Бабушкой-Загадушкой, да поиграли в веселую игру, пойдем дальше.

**Звучит маршевая музыка, дети идут на следующий игровой участок, где неожиданно встречают доктора Айболита.**

**Доктор Айболит сидит на стуле и лечит зайца. Подходят дети. Доктор удивленно здоровается.**

**Доктор Айболит:** Здравствуйте дети!

 Вы все заболели?

**Клоун-затейник:** Здравствуй, добрый доктор Айболит!

 Спасибо тебе за заботу, но у нас нет больных.

**Доктор Айболит**: (Расставляет лекарство, начинает обход).

- У кого болит живот? Кто не чистит зубы? А кто мыла боится? А зарядку по утрам делаете? А ну-ка быстро на зарядку становись!

**Зарядка выполняется соответственно тексту.**

**Доктор Айболит:** Сначала бодро мы шагаем (шагают на месте).

 Потом, как бабочки летаем (машут руками).

 Чтоб расти выше всех –

 Поднимаем руки вверх! (поднимаю руки - опускают).

 А теперь летним днем

 Мы по речке поплывем (имитируют плавающие движения)

 По лужочку мы пойдем,

 Цветы, ягоды найдем! (наклоны).

 А теперь разомнем ножки

 И побежим по дорожке (бег).

**Доктор Айболит:** Молодцы, ребята, -

 Все бодрые, здоровые – вот это да!

 Я за вас спокоен, пойду лечить своих зайчат, лисят.

**(Из-за кустов, охая, выходит медведь).**

**Доктор Айболит:** О! Вот и больной!

 Что с тобой, Миша?

**Медведь:** Меня пчелы покусали, ой, ой!

**Доктор Айболит:** Да ты наверное за медом лазал?

**(Медведь кивает).**

**Доктор Айболит:** Сам виноват! Давай я тебе укол сделаю!

**Медведь:** Укол?!

**Доктор Айболит:** Конечно! Сразу все пройдет.

**(Айболит берет шприц, вату и идет к медведю, медведь пятится).**

**Доктор Айболит:** Ну какой же ты трус!

 Придется тебя к стулу привязывать!

**(Медведь с ревом убегает).**

**Доктор Айболит:** Постой, куда же ты? Я дам тебе витамин!

 Не хочет. Ну, дети, тогда я вас всех угощу.

**(Угощает, прощается).**

**Клоун-Затейник:** Вот еще одно приключение с нами случилось,

 Мы повстречались с Айболитом.

 Ну, что ж весело шагай, песню запевай.

(Дети идут к спортивной площадке. Песня «Вместе весело шагать Шаинского»).

**На спортивной площадке бегает человек в спортивной форме, он энергично машет руками, подпрыгивает, выполняет разные упражнения.**

**Клоун-Затейник:** Здравствуйте, кто вы?

**Неболейка:** Каждый день по утрам

 Делаю зарядку.

 Очень нравится мне

 Делать по порядку.

 Весело шагать,

 Руки поднимать,

 Приседать и вставать,

 Бегать и скакать.

 Всем ребятам мой привет

 И такое слово:

 Спорт любите с детских лет –

 Будите здоровы!

- Приглашаю всех вас на веселые спортивные соревнования. Предлагаю разделиться на две команды. Команду «Быстрых и смелых» и команду «Ловких, умелых». А вот и эмблемы для участников соревнований.

**Клоун-Затейник:** Ну-ка, спортсмены, надевайте свои эмблемы!

**Неболейка:** Представляем две команды:

 «Быстрые и смелые» - физкульт – ура!

 «Ловкие-умелые» - физкульт – ура!

**Проходит соревнование. Эстафеты и задания по выбору руководителя ФИЗО.**

**Неболейка:** Все команды молодцы,

 Очень ловки – и удальцы.

 А теперь внимание

 Музыка ребят зовет –

 Собирайтесь на веселый танец-хоровод!

**(Танец «Лавота»).**

**Клоун-Затейник:** А сейчас минутка песенной шутки.

 Все дети условно делятся на две группы: I группа – телята, II группа – поросята, III группа – лягушата, IV группа – щенята.

**Клоун-Затейник – дирижер**.

Звучит мелодия любой популярной детской песенки, можно «В траве сидел кузнечик», дети исполняют песню звукоподражаниями. Поет та группа, на которую укажет дирижер.

**Неболейка:** Молодцы ребята, вы не только хорошие спортсмены, но и хорошие певцы.

**Под веселую музыку на площадку на велосипеде въезжает почтальон.**

**Почтальон:** Здравствуйте, ребята!

 Я привез вам письмо, но не знаю от кого?

 Может, в нем найдем ответ?

 Открывайте-ка конверт!

**Клоун-Затейник:** (читает). «Здравствуйте, ребята! Сижу в холодильнике, в вашем детском саду, потерялся во временах года, забыл как зовут время года, в котором живу. Помогите!»

**Почтальон:** Ребята, от кого же может быть это письмо? Ах, да, тут же есть загадка, сейчас мы узнаем от кого письмо.

Он с подарками приходит,

Хороводы с нами водит.

Белой бородой оброс

Добрый Дедушка (Мороз).

Дед Мороз? Сейчас летом? Не может быть!

**(К детям подходит Дед Мороз).**

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята!

 Помогите мне старому, совсем уже запутался, летел на север, очутился здесь, ну совсем перепутал время года, не могу попасть обратно, т.к. не могу вспомнить время года, в котором живу.

**Клоун-Затейник:** Ребята, как называется время года,

 в котором живет Дед Мороз? Когда мы его встречаем?

 А какое время года сейчас?

**Ответы детей.**

**Дед Мороз:** (Озираясь вокруг). А что такое лето?

**Ребенок читает стихотворение:**

«Что такое лето? Это быстрая река,

 Это много света, Это яркие цветы,

 Это поле, это лес, Это синь высоты.

 Это тысяча чудес, В мире сто дорог

 Это в небе облака, Для ребячьих быстрых ног.

**Дед Мороз:** Ах, вот оно какое лето, но все равно мое время года лучше,

 жарко мне стало.

**Клоун-Затейник:** Иди Дед Мороз обратно в холодильник, а зимние месяцы скоро за тобой придут.

**Дед Мороз:** Хорошо, только вот хочу вас всех поблагодарить за помощь

 и подарить вам корзину со снежками.

**Клоун-Затейник:** Дед Мороз, так зачем нам снежки? Они же растают!

**Дед Мороз:** Ребята, а вы глаза закройте и дуйте дружно посильнее.

**(Дети сдувают снежинки и видят угощение).**

**Дед Мороз:** Угощайтесь на здоровье. До новых встреч. Буду в гостях зимой.

**Дед Мороз уходит, звучит веселая музыка, детей угощают сладостями.**

**Развлечение заканчивается детской дискотекой.**

 **АВТОР-РАЗРАБОТЧИК: КРИВОМАЗОВА О.Н.**

**воспитатель**

 **МКДОУ «Озерский детский сад»,**

 **с.Озерки Тальменского района**

 **Алтайского края.**

