Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Озерский детский сад»

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**с детьми дошкольного возраста**

**ИГРА – ПУТЕШЕСТВИЕ**

**«В МИР ПРЕКРАСНОГО И ПОЛЕЗНОГО»**

**ОО «пОЗНАвательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»**

**(ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ)**

**(направление: эколого-краеведческое)**

**автор-разработчик:**

**воспитатель Кривомазова О.Н.**

**2019 Г.**

**Программное содержание:**

1. Обобщить знания детей о растениях луга и лекарственных растениях (название, полезная часть растения, при каких заболеваниях используют, их полезность).
2. Закрепить правила сбора и сушки лекарственных растений правила приготовления витаминного напитка.
3. Познакомить детей с лекарственными свойствами дерева – береза.
4. Конструирование: научить детей конструировать бабочку из простейшего бросового материала.
5. Воспитывать интерес к родной природе, бережному отношению, воспитывать экологически культурного человека.

**Материал для проведения мероприятия:** тканевый ковер, открытки с иллюстрациями луговых и лекарственных растений, слайдовая презентация «Символ России –Русская береза», термос, вода, ягоды шиповника, ложка, фонограмма с записью музыкального произведения К. Бобеску «Луг», муз. инструменты: бубны, металлофон, дудочки, трещотки, свистульки.

**Материал для конструирования:** обертки от конфет, колпачки от фломастеров, кусочки проволоки, пластилин, салфетки.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, вы любите путешествовать? Мы сейчас отправимся в удивительное путешествие …. а куда вы сейчас отгадаете.

Дети проходят к ковру, на котором разложены открытки с изображением луговых растений и лекарственных трав.

Загадка: Мы на ковер пришли с тобой,

Его никто не ткал.

Он разостлался сам собой

И желт, и бел, и ал.

Что это за ковер? – дети: Это луг.

**Воспитатель:** - А что же растет на лугу?

**Стихотворение рассказывают дети:**

На лугу растут ромашки,

Лютик едкий, клевер, кашка.

Что еще? Гвоздика, смолка

Хвощ такой же он, как елка

Еще много разных травок

У тропинок и канавок

Разноцветных и пушистых

И красивых, и душистых.

**Воспитатель:** - Верно ребята, луг словно соткан из разных растений.

Давайте тихонечко походим по лугу и рассмотрим, что за растения растут на нем?

(Дети ходят по лугу(ковер) рассматривают растения и называют их).

- А теперь ребята, давайте соберем те лекарственные растения, которые нам знакомы.

(Дети собирают лекарственные растения, воспитатель приглашает их сесть на «ковер» и рассказать о растениях, которые они «собрали» на лугу.).

**Ребенок 1**–У меня растение -Подорожник.

**Воспитатель**: Почему у него такое название?

**Ребенок 1**– Растет по дорожкам, тропинкам, попадается прямо под ногами.

**Воспитатель**:- Какая часть растения используется?

**Ребенок 1**– Листья.

**Воспитатель**: Как называется это растение?

**Ребенок 2** – Мать-и-мачеха.

**Воспитатель**: Почему у него такое интересное название?

**Ребенок 2** -У него лист особенный. С одной стороны гладкий, холодный, тёмно-зелёный, как неродная мама – мачеха. С нижней стороны он светлый, шероховатый прижмешь к телу – греет, словно мама родная.

**Воспитатель**:- Какую часть растения используют для лечения, и при каких заболеваниях ее используют?

**Ребенок 2** - Используют листья при кашле, простуде.

**Воспитатель**: Принесите мне растение, которое называется ноготки.

- Почему оно называется ноготки?

**Ребенок 3**- Семена ноготков похожи на когти птиц.

**Воспитатель**: А как еще его называют? – Календула.

- Какая часть растения целебна? **Ребенок 3** – Цветки.

**Воспитатель**: - Как можно применять ноготки?

**Ребенок 3**- Приготовить настой и употреблять для полоскания горла при простуде, для промывания ранок, приготовления мази от ушибов; в промышленности добавляют в крем, шампуни, мыло, зубную пасту.

**Воспитатель**: Я тоже нашла растение послушайте загадку:

У него много цветочков,

Много разных листочков,

А стебелек один.

**Ребенок 4**- Это тысячелистник.

**Воспитатель**:- Какие части растения можно применять?

**Ребенок 4**- Применяют всё: стебель, листья, цветки.

**Воспитатель**:- При каких болезнях используем настой тысячелистника?

**Ребенок 4**- При болях в животе, для полосканий, для приготовления кремов, шампуней, добавляют в мыло, зубную пасту.

**Воспитатель**:– У Гали и Егора растения в руках, как они называются?

**Дети:**– Ромашки.

**Воспитатель**:– - Чем они отличаются?

**Дети**: - Одна ромашка лечебная, другая полевая.

**Воспитатель**: - Как их отличить?

**Дети**: – У лекарственной сердцевинка в виде бугорка - горочки, а у полевой (простой) сердцевинка плоская.

**Воспитатель**: - Расскажите все, что знаете о ромашке лекарственной.

**Дети:** - У нее полезные цветки. Их настоем можно поласкать горло, рот, промывать ранки. Полезно полоскать волосы после мытья – они будут иметь здоровый вид. Ромашку используют как лекарственную добавку в мыло, шампуни, зубную пасту, крема.

**Воспитатель**: – Как называется это растение?

**Дети**: – Шиповник.

**Воспитатель**: - Почему его так называют?

**Дети**: – Шипы на стеблях.

**Воспитатель**: - Это кустарник или травянистое растение? Какие части растения используют?

**Дети:** - Ягоды – витаминный напиток, цветки-лепестки-варенье. Косточки шиповниковое масло.

**Воспитатель**: - Молодцы! Почему все эти растения называют лекарственные?

**Дети:** - Они лечат людей, их применяют, как лекарство.

**Воспитатель**: - Может быть, у гостей есть вопросы? (включение родителей воспитанников в образовательный процесс)

**Вопросы гостей:**

1. Моя дочь часто болеет ангиной, какое лекарственное растение посоветуете?

(ответы детей)

1. Этим летом я собрала много ягод шиповника, как можно их использовать? (ответы детей: приготовить витаминный напиток, он придает силы, бодрости, энергии, пополнит организм витаминами.)
2. У меня много работы летом на огороде, и часто случается ранить руку: какое растение можно использовать для лечения ран?

(ответы детей: подорожник – найти, сорвать лист – помыть, помять, чтобы выделился сок и приложить к ранке).

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Хорошие советы вы дали гостям.

- А теперь давайте вспомним правила сушки и сборки лекарственных растений.

**Правила рассказывают дети группы:**

1. Нельзя собирать у дороги растения, на них попадают вредные газы от машин, пыль и они становятся вредными.

2. Нельзя вырывать с корнем.

3. Нельзя собирать слишком много, часть растений нужно оставить на лугу.

**О Правилах сушки рассказывают дети:**

Растения необходимо разложить тонким слоем на газеты в тех местах, которые хорошо проветриваются и куда не попадают солнечные лучи.

**Воспитатель:** - Ну, что ж ребята, давайте покажем нашим гостям, как приготовить витаминный напиток из шиповника.

Воспитатель демонстрирует, кто-нибудь из детей – комментирует:

* Нужно взять 3 ст. л. шиповника, положить в термос, залить кипятком, крепко закрыть. Пить можно на следующий день – он лучше и крепче настоится

**Воспитатель:** - Ребята, не только травянистые растения обладают лечебными свойствами, но и ими обладают некоторые деревья. О таком дереве я вам сейчас расскажу.

-Это всеми любимое в России дерево: носит белый сарафанчик с зеленными карманчиками – Это? Дети: Береза.

**Показ презентации «Символ России- Русская береза»**

**Воспитатель:** -Послушайте, что я вам о ней расскажу. Ранней весной, когда просыпается вся наша природа, просыпается и наша березка. Что это означает? Корни дерева, которые находятся в земле, высасывают всю питательную влагу в почве – это влага по корням попадает в ствол, от ствола в ветки, а от веток в почки, они набухают и лопаются, появляются зеленые листочки. Вот эта живительная влага и называется березовым соком. Он очень полезный, в нем много витамин. Но часто весною деревья плачут, истекая своим березовым соком. Почему это происходит? От того, что люди взяв у березы сок, часто забывают замазать надрез – ранку, который они сделали, чтобы собрать березовый сок. И тогда сок сочится оттуда, и береза плачет. Чтобы этого не происходило, обязательно после сбора сока нужно ранку замазать глиной или закидать землей. Полезны у березы почки, из них приготавливают лечебный настой. Из молодых листьев весною можно приготовить салат, он богат витамином «С». Очень полезно париться в банях березовыми вениками – хворь рукой снимает. И наконец, почаще гуляйте в березовых рощах /слайд/, там чистый и свежий воздух, это полезно для наших легких **(рассказ воспитателя сопровождается слайдами)**

**Воспитатель:** - Ребята, о каком дереве и его лечебных свойствах вы узнали?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** - Раньше молодые парни, да девчата в березовый лесочек хаживали, водили хороводы, песни пели, играли, да на дудочках наигрывали, сейчас и мы с вами пойдем, отдохнем, а заодно и гостей позабавим.

(Дети играют в Детский оркестр: -Дети берут в руки дудочки, бубны, кубики. Двое ребят – металлофон и наигрывают песню «Во поле береза стояла»).

**Воспитатель:** - Молодцы! А теперь я хочу пригласить вас на наш чудесный ковер, поудобнее располагайтесь, садитесь, прилягте, мы с вами немножко помечтаем, пофантазируем, слушая эту музыку /мелодия композитора К. Бобеску/.

(Дети слушают музыкальное произведение)

**Воспитатель:** - Что вы представили, слушая эту музыку? Что хочется делать под эту мелодию?

**Дети: (**хочется порхать как птички, бабочки)

- Для кого, кроме растений, луг является домом?

- Для насекомых. (Дети называют насекомых).

- Какое насекомое для кого самое любимое?

- Отгадайте моё любимое насекомое:

**Загадка:** На большой цветной ковер  
Села эскадрилья –  
То раскроет, то закроет   
Расписные крылья(бабочка)

**Воспитатель:**- Ребята, вы хотите научиться делать таких бабочек? (показ бабочки из бросового материала) ,я покажу вам, как сделать эту необычную бабочку. Рассмотрите материал на столах.

**Воспитатель:**- Что это?(ответы детей). Из конфетной обертки можно сделать крылья.

Из колпачка от фломастера – туловище. Из пластилина – голову, глаза, украшение на усы. Кусочки проволоки использовать на усы.

(Показ воспитателем последовательности изготовления бабочки. Рассматривание образца)

(Работа детей под музыку)

**Воспитатель:** - Очень красивые бабочки у вас получились.

- А теперь давайте, как бабочки красиво покружимся над лугом.

(Дети под спокойную музыку плавно кружатся)

**Воспитатель:**- Ребята, в память о нашем занятии подарите наших бабочек гостям.

- А ещё, чтоб набраться витамин, энергии для новых дел я для вас и наших гостей, ваших родителей, приготовила витаминный напиток из шиповника, который сделала заранее.

Дети помогают раздавать витаминный напиток гостям – желают здоровья, пьют его сами.