**МКДОУ «Озерский детский сад»**

**Разработка конспекта**

**организованной образовательной деятельности**

**с детьми дошкольного возраста**

**ИГРА – СОРЕВНОВАНИЕ**

**«ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЙ РИНГ»**

**ОО «пОЗНАНИЕ», «фИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**(ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ)**

**автор-составитель:**

**воспитатель Кривомазова О.Н.**

 **2021 г.**

Ц**ель:** Развить познавательную активность детей, быстроту мышления, творческие способности, умение работать в составе небольшой группы; испытать сообразительность детей. Воспитывать интерес друг к другу. Активизировать работу по вовлечению родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

**Оборудование для проведения мероприятия:** канат для оформления ринга, карточки с заданиями для ведущего и участников, бейджи с названиями команд участников для соревнующихся, атрибуты к игре «Стая рыбок», карточки «ребусы», «головоломки», черный ящик с «отгадкой», медали победителям команд, призы болельщикам и участникам выполнявшим «домашнее задание», праздничный пирог, музыкальной материал для оформления игры.

Гости – участники дети и их родители, входящие в зал опускают входные билеты в ящик, чтобы они попали на конкурс «домашнее задание». Звучит музыка.

**Ведущий-педагог:** Мы рады приветствовать вас, дорогие участники игры, дорогие болельщики и гости! В этом зале всегда проходят праздники, дети выступают перед родителями, читают стихи, поют песни. Сегодня мы собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Здесь на нашем интеллектуальном ринге сегодня встретятся необычные две команды – дети и их родители. Это команды не соперников, а друзей, людей, которые очень любят друг друга и помогают друг другу во всем. Наше соревнование – это игра, шутка и повод, чтобы побыть всем вместе и интересно провести время. А теперь начинаем!

Прошу ассистентов организовать ринг – место для борьбы, встречи соревнующихся (натягивается канат).

**Ведущий:** Место состязания готово! Прошу команды занять свои места. Итак, сборная команда родителей – команда Мудрейших. (Родители под аплодисменты выходят на ринг).

Сборная команда подготовительной группы – команда Юных мудрецов. (Выходит половина участников команды.) Под аплодисменты зрителей дети встают в шеренгу. Ведущий оценивающе смотрит на них.

**Ведущий:** Соревнование продолжаться не может. Оно проходит по спортивным законам, а соперники выступают в разных весовых категориях. Это не по правилам. Добавьте веса в команду Юных мудрецов! (Выходит вторая половина детской команды. Под аплодисменты зрителей дети встают в шеренгу.)

**Ведущий:** Вот теперь справедливость восстановлена (представлю игроков детской команды), а так же их родителей (представляются сами). Прошу членов команд обменяться рукопожатиями и занять свои места. В нашем соревновании есть ещё один важный участник – это группа интеллектуальной и моральной поддержки – это зрители. Вы готовы ? Проверим готовность (дети хлопают в ладоши). Если какая-нибудь команда затрудняется выполнить задание, то группа поддержки может ответить за неё и заработать очко для этой команды. Такое условие принимается ?

**Ведущий:** В каждой игре нужны арбитры за судейский столик приглашаются (называю судей, которые под аплодисменты занимают свои места). Судейская команда будет оценивать соревнование. Но нужны ещё арбитры для оценки домашних заданий, которые выполнялись на билетах-приглашениях. Прошу арбитров занять свои места. Вся судейская команда в сборе и готова приступить к своим обязанностям. Прошу всех встать для зачитывания клятвы.

Один из судей зачитывает: «Мы, судейская команда интеллектуального ринга детского сада клянемся служить справедливости, поощрять смекалку и сообразительность, оценивать юмор и находчивость, честно награждать победителей. (Все вместе) Клянемся!»

**Ведущий:** Прошу всех сесть. Арбитры приступают к оценке конкурсов и домашних заданий. А мы начнем разминку.

1. **Разминка проходит под девизом**: «В здоровом теле здоровый дух и умная голова» Участников разминки прошу всех встать друг против друга. Сейчас будет звучать танцевальная музыка. Сначала танцевальные движения выполняют члены команд Юные мудрецы, а взрослые, как в зеркале, должны за ними повторять движения. Судьи будут оценивать точность и красоту движений. Потом участники поменяются ролями.

Звучит музыка «Роботы и бабочки». Дети танцуют, взрослые повторяют движения. Апплодисменты.

**Ведущий:** Теперь в роли главных танцоров выступают родители, а дети повторяют, как в зеркале, их движения.

Звучит музыка «На танцующих утят, быть похожими хотят.»

**Ведущий:** Спасибо. Судьям, наверное, трудно будет оценить разминку, танец получился веселый и задорный. Аплодисменты участникам разминки!

1. **Следующее задание «Съедобная задача»**

Сейчас вам будет задан вопрос. Вы можете посоветоваться с членами своей команды, чтобы ответить правильно, можете обратиться за помощью к группе поддержки. Итак, задача.

- У Маши хороший аппетит, она съела две тарелки супа, у Коли аппетит похуже, он съел одну тарелку супа, у Мурки аппетит похуже, и она съела пол тарелки супа. Вопрос команде Юных мудрецов: Сколько всего тарелок супа было съедино, кто съел супа меньше Маша или Мурка?

Команда обдумывает ответ, звучит музыкальная заставка. Команда Юных мудрецов дает ответ.

**Ведущий:** Вопрос команде Мудрейших. Во сколько раз больше каши съела Маша, чем Мурка? (в 4 раза)

Заслушиваем результаты танцевальной разминки и «съедобной» задачи.

1. На ринг вызывается по одному игроку от каждой команды для получения следующего задания.

Задание команде Юных мудрецов.

- Зачеркнуть все 0 и цифру 5.

Задание команде Мудрейших.

- Буквы обвести в а цифры в

Звучит музыкальная заставка.

1. **Следующее задание – разминка. Игра на внимание «Вороны и воробьи»**

Итоги – судьи.

1. На ринг вызывается по одному игроку от каждой команды. Объявляется турнир на личное первенство. Соперники не должны обращаться за помощью ни к своей команде, ни к группе поддержки.

Внимание! Я зачитаю пары слов для члена команды «Юные мудрецы», он должен их запомнить, затем я зачитаю только первые слова, а парные слова назовет…(Настя)

|  |  |
| --- | --- |
| Тарелка – супПочта – письмоЗима – снегБулка – мукаСапот - нота | Карандаш – бумагаМашина – дорогаМультфильм – телевизорБуквы – книгаРыба - вода |

Апплодисменты.

Вопрос для члена команды «Мудрейших». Я буду зачитывать первое слово из пары, второе слово, которое ассоциируется первым, называете вы.

Лето – трава, рука-человек, свеча-огонь, корова-молоко, вилка-мясо, письмо-почтовый ящик, соска-ребенок, цифра-математика, мельница-ветер, перчатки-рука.

Вопрос всей команде «Мудрейших»:

С чем ассоциируется слово обед… .

Вопрос для всей команды «Юных мудрецов»:

Зима-это… .

Команды выдержали очередные испытания на ринге, слово предоставляется уважаемым судьям. Сейчас мы узнаем счет по личному первенству и общий счет команд.

1. **Следующее задание «Гибкий ум и умелые пальцы».**

На ринг приглашается один игрок от команды «Мудрейшие», они получают логическое задание «Переложить палочки так, чтобы получить…»

Пока команда «Мудрейших» выполняет свое задание, команда «Юных мудрецов» приглашается на ринг.

Задание: Всем раздаются палочки, из них нужно выложить цифры по заданию ведущего: 1,3,5,8.

1. Рисовал я единицу

Получились, ну и ну!

Настоящая ракета

Для полета на луну.

1. Погляди на цифру 3

Точно ласточки смотри.

1. 4 – это стул, который я перевернул.
2. Написать цифру 5

Что крючок нарисовать

Но у цифры, у крючка

Леска больно коротка.

1. Цифра 8 так вкусна:

Из двух бубликов она.

Затем убрать палочки в коробочку:

1. Убрать цифру, которая меньше 2 на 1.
2. Убрать цифру, которая больше 2 на 1.
3. Убрать цифру, которая больше 7 на 1.

Какая цифра осталась?(5) Это самая отличная оценка вашей команде.

Апплодисменты.

Команда «Мудрейших» показывает судьям свое задание.

1. Для следующего соревнования на ловкость наш ринг мал. Ассистенты, помогите убрать ринг.

**Игра называется «Стая рыбок».** Она поможет определить самого лучшего «Охотника» среди «рыбок», и самую лучшую ловкую «рыбку». Всем игрокам привязываются на пояс нитки с рыбками. По сигналу все игроки убегают друг от друга, но в тоже время стараются наступить ногой на рыбку другому. Это будет означать, что рыбка поймана. Тот, кого поймали отдает свою рыбку тому, кто ее поймал. Сам выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока в озере останется одна рыбка – победитель. Она провозглашается самой ловкой и получает очко для своей команды. Игрок, поймавший наибольшее число рыбок (держит их в руке) провозглашается самым хорошим «охотником» среди рыбок и тоже получает очко для своей команды. Правила игры поняты? (под музыку начинается игра)

1. **Следующий конкурс «Головоломки» .**

Вызывается от команды по одному игроку, которые получают задания для команд – это ребусы, головоломки.

В это время арбитры, которые оценивали конкурсы ,предлагают выполнить задания-головоломки зрителям.

Слово командам.

1. И последнее задание, которое нужно решить, это **«Черный ящик»**

Ведущий загадывает загадку о игре, которая лежит в ящике. Командам предлагается отгадать, что лежит в черном ящике.

У нас получилось очень интересная игра – соревнование. Давайте закончим ее общей песней. **Все поют песню «Вместе весело шагать»**

**Ведущий:** Настал момент объявления конкурса «домашнее задание». Слово арбитрам. (Арбитры сначала делятся общими впечатлениями, затем дают оценку победителям в разных комбинациях).

1. Кто лучше и интереснее всех выполнил задание.
2. Придумал больше всех заданий и загадок.
3. Придумал самое трудное задание.
4. Самое веселое задание.

**Ведущий:** Приз команде «Юные мудрецы», приз команде «Мудрейших». Всем участникам-приз вкусный большой пирог.

Для вручения памятных медалей за интеллектуальные и иные заслуги приглашаются:

1. Победители отдельных конкурсов.(фамилия, имя победителей)
2. Самые активные члены команд.(ф.и.) и.т.д.
3. Победители конкурса «домашнее задание».
4. Самый активный член группы поддержки.
5. Лучшие танцоры.
6. Самая ловкая «рыбка» и самый хороший «охотник».
7. На личное первенство.

Ведущий. Вот и закончился наш интеллектуальный ринг. Мы надеемся на новые встречи в турнирах, играх, встречах!

Слово игроку команды победителей.

Игрок команды победителей: Дорогие наши соперники, наши друзья! Приглашаем вас за праздничный стол к чаю с пирогом.