Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Озерский детский сад»

**План- программа**

**Социализация детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к историческому и культурному наследию Малой Родины**

разработала:

воспитатель

МКДОУ «Озерский детский сад»

Кривомазова Ольга Николаевна

.

2019 г.

**1.Пояснительная записка**

Содержание данной план-программы направлено на воспитание у детей чувство глубокой привязанности к семье, дому, малой Родине, где родился; родной природе, толерантного отношения к другим людям; гуманной, духовно-нравственной личности.

План-программа построена в соответствии с требованиями ФГОС, отражает основные направления приобщения детей к различным аспектам социальной культуры вовлеченным в контекст патриотического, нравственного, экологического воспитания.

Данная план- программа составлена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы,Т. С. Комаровой,М. А. Васильевой, программой «Наследие» М.Ю. Новицкая, Е.В.Соловьёва.

**Цель:**Создание базовой основы духовно-нравственных ценностей ребенка посредством приобщения к истории и культуре малой Родины.

**Задачи:**

1.Формировать чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду.

2.Знакомить детей с историческими ценностями, традициями, культурой, достопримечательностями родного села.

3.Прививать основы экологической культуры, любознательности в процессе воспитания любви к окружающей родной природе.

4.Создавать единое образовательное пространство путем активного привлечения к сотрудничеству родителей детей и окружающего социума.

**2.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Тема**  **месяца** | **Содержание деятельности. Мероприятия**  **с детьми и родителями.** |
| Сентябрь | «Мой дом – моя семья» | Разгадывание ребуса: «7я»;  Работа над понятием «Семья».  Проигрывание проблемной ситуации «Очень важно помогать».  Оформление альбома рисунков «Наши добрые дела».  Рассматривание картин В.П. Щетинина «Моя бабушка», Т. Буркова «Мать и дитя».  Домашнее задание родителям и детям: «Нарисуем нашу семью»; «Генеалогическое дерево моей семьи».  Чтение художественных произведений на тему «Моя семья».  Создание семейной фотовыставки: «Вместе дружная семья».  Круглый стол: «Семейные традиции» - презентации – участники семьи группы. |
| Октябрь | «Мой второй дом – детский сад» | Экскурсия по детскому саду.  Беседа «Кто здесь работает»; «Как мы проводим время».  Закрепление правил ПДД «По дороге в детский сад».  Чтение энциклопедии в стихах «Правила поведения в детском саду».  «Клуб любознайки и умельцев» - деятельность детей в центрах развития группы.  Беседа: «Наши добрые дела».  Помощь помощнику воспитателя «В нашей группе чисто и уютно».  Сюжетно-ролевая игра «Мой любимый детский сад».  Творческое задание родителям и детям – краткое эссе  «За, что я люблю детский сад».  Оформление альбома «За, что я люблю детский сад». |
| Ноябрь | «Роднее нет местечка» | Экскурсия по селу: «Деревенька с веселым именем».  Знакомство с картой села; Историей возникновения села.  Знакомство с гербом села; Рисование герба села.  Знакомство с гимном села – прослушивание песни на аудиозаписи.  Чтение стихотворений о селе: «Алтайский край», «Село Озерки», «Осень», «Село родное», «Односельчанам» - рассказ детям о том, что стихи написали школьники села Озерки.  Беседа: «Где эта улица, где этот дом», (какие улицы есть в селе, их название, история возникновения названия улиц, закрепление домашнего адреса ребенка).  Домашнее задание родителям и детям: «Фотография моей улицы».  Составление фотоальбома «Улицы нашего села».  Выставка детских рисунков в Доме Культуры села «Я живу в селе Алтайском». |
| Декабрь | «К природе родного края» | Совместный туристический поход « Там на неведомых дорожках в зимний лес» (родители и дети).  Беседа: «Много тайн у леса».  Фотовыставка: «Вместе дружно отдыхали – очень многое узнали».  Рассматривание фотоальбома: «Времена года на Алтае».  Чтение художественной литературы – рассказы, стихотворения, загадки о природе зимой.  Детско-родительская выставка «Удивительное рядом». |
| Январь | «Животный мир нашего района» | Беседа: «Кто в лесу живет».  Чтение художественной литературы о животных.  Рассматривание фотоальбомов: «Птицы Алтая», «Дикие животные Алтая», « Вот такие мы домашние животные».  Совместная с родителями экскурсия в Историко-краеведческий музей «История села Озерки» при Озерской СОШ – посещение Экологического зала, - Экспозиции: «Памятники природы краевого и районного значения», «Птицы Озерского леса».  Фоторепортаж экспедиции в Кислухинский заказник, Усть-Чумышский заказник, Горный Алтай.  Знакомство с «Красной книгой села Озерки» - рассматривание,беседа.  Детско-родительская выставка творческих работ из природного материала «Загадки природы». |
| Февраль | «Моя малая Родина Озерки», знакомство с (достопримечательностями села, экскурсионными объектами). | Знакомство со справочником путеводителем экскурсионных объектов села Озерки.  Рассматривание карты экскурсионных объектов.  Экскурсия № 1 «Храм Преображения Господня» - памятнику архитектуры.  Беседа о истории храма.  Экскурсия № 2. Исторический памятник «Дом белогвардейский каземат». Беседа о истории этого памятника.  Просмотр видеофильма «Памятник природы и культуры села Озерки «Кощеева горка»; беседа об увиденном.  Совместное посещение родителей и детей Дома культуры села для просмотра фильма-сказки А.А. Роу «Кощей бессмертный».  Беседа с детьми о том, что этот фильм был снят в нашем селе с участием в съемках озерских жителей.  Экскурсия № 3. Озерская детская школа искусств, беседа «Что увидели и что узнали о ДШИ».  Экскурсия № 4. Историко – краеведческий музей Озерская СОШ в Зал истории села; Зал истории школы; беседа: Обмен мнениями об увиденном. |
| Март | «Я живу на земле Тальменской» | Рассматривание фотоальбома «Я живу на земле Тальменской».  Фотовикторина «Узнай знакомые места».  Чтение сборника стихов Тальменских поэтов «Моя жизнь – Тальменка».  Участие в районном конкурсе «Моя семья – жемчужина Тальменки».  Создание видео слайд шоу «Я живу на земле Тальменской» - совместная работа родителей, детей, педагогов. |
| Апрель | «Село мое родное, роднее нет тебя» (знаменитые люди, культурные традиции села). | Экскурсия в Историко – краеведческий музей Озерской СОШ – посещение Культурологического зала:  Выставка «Картины Озерских художников» Каблюкова В.Е.; Якименко Е.К.; Нижегородцева А.В. Выставка «Мир глазами детей» - работы учеников и выпускников школы (художественная роспись, резьба по дереву, рисунки, поделки).  Выставка «Литературные традиции села» (стихи жителей села).  Беседа: «Мы были в музее, что видели».  Домашнее задание родителям: «Подготовить сообщения о знаменитых земляках» (художниках Каблюкова В.Е., поэтессы Вельш Е.Н., часовых дел мастера Погорело Р.В., создателя морского музея Перец  И.И.  Заседание клуба: «Встреча с интересными людьми» - родители, дети, педагоги, приглашенные.  Участие в концерте для жителей села «Пою мое село» - участники талантливые дети, родители, педагоги детского сада. |
| Май | Чтобы помнили | Беседа: «Великая Отечественная».  Экскурсия в Историко-краеведческий музей Озерской СОШ – посещение Зала Боевой Славы. Экспозиции: «Участники ВОВ - наши односельчане»; «Книга памяти села Озерки»; «Человек из легенды. Герой Советского Союза Голубев С.В.»; Экспозиция: «Письма с фронта»; «Озерцы – участники военных действий в Афганистане».  Творческая мастерская – подарки ветеранам.  Тематический праздник посвященный Дню Победы – совместный родители, дети, педагоги, ветераны. Экскурсия к памятнику Солдату Победителю в селе Озерки с возложением цветов.  Домашнее задание родителям: организовать совметсный просмотр художественных фильмов о войне, побеседовать по теме. Совместное посещение местного митинга посвященного Дню Победы (родители, дети).  Выставка детских рисунков: «Нет войне! Миру да!» |