**Сценарий праздника «Фестиваль здоровья»**

**(для детей 6-7 лет)**

**Автор-разработчик Кривомазова О.Н.**

**Цель:** способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни, поддерживать детскую инициативность, самостоятельность.

Развивать чувство собственного достоинства, гордость за свои достижения.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Ведущий:** Внимание, внимание. Говорит и показывает Озерский детский сад. Наши микрофоны установлены в зале детского сада «Золотой ключик», где через несколько минут начнется ежегодный фестиваль здоровья. Об этом событии знают все. И так приветствуйте участников фестиваля.

***Звучит спортивная композиция – дети парами заходят со спортивным оборудованием( мячами, палками, скакалками, лентами). Выполняют под музыку перестроение.***

**Ведущий:** Сегодня на нашем фестивале присутствуют: дети, сотрудники, гости. Мы просим вас быть активными участниками нашего праздника. У вас есть возможность поучаствовать самим, а так же оценить достижения наших участников. И так приветствуем чемпионов здоровья детей подготовительных групп «Рыжики», и «Пчелки», парад чемпионов возглавляет капитан- инструктор Физической культуры.

***Звучат фанфары.***

**Ведущий:** Звучите фанфары и трубы трубите!

На праздник здоровья пришла детвора.

Свои достижения ребята покажут

Ребята готовы? А гости-болельщики готовы?

Дружно вместе конечно же да!

**Ведущий:** А знаете ли вы, уважаемые участники, что такое здоровье, и что для него полезно?

**Ребенок 1:** Спорт для здоровья полезен,

Тут спорить бесполезно!

Покажем в этом класс! Это раз!

**Инструктор Физической культуры:** Хорошая полезная и вкусная еда, здоровью нашему поможет всегда! Это два!

**Ребенок 2:** Закаляйся смело ты, водой холодной обливайся, не чихай и не хандри это три.

 **Инструктор Физической культуры:** Не забудь! Чист и аккуратен будь! В этом суть!

**Ребенок 3:** Здоровье – царство смеха, а смех тропа – к успеху!

Нам некогда скучать! Это пять!

**Инструктор Физической культуры:** Быть здоровым, фрукты есть. Это шесть!

**Ребенок 4:** Заниматься волейболом, греблей, плаваньем, футболом.

Змеев пестрых запускать, на коньках зимой гонять.

Ездить на велосипеде, закаляться как медведи.

**Ребенок 5:** Сильным быть на радость всем. И болезни от нас убегут совсем.

**Ведущий:** Здоровье- это сила, и ум, и красота. Это самое большое богатство, которое нужно беречь с детства. Это когда ты весел и у тебя все получается.

А теперь подтянитесь!

Не зевайте, не ленитесь.

На зарядку становитесь.

***Музыкально-спортивная композиция- «Эй, лежебоки не зевайте»***

***(проводит инструктор по физической культуре)***

**Ведущий:** Я вижу наши участники подготовились хорошо.

-Внимание, внимание. Приготовиться к внесению флага здоровья. Право внести флаг предоставляется самым здоровым детям нашего детского сада, тем, кто постоянно заботится о своем здоровье.

***Звучит торжественная музыка, дети вносят флаг здоровья.***

**Ведущий:** Фестиваль здоровья прошу считать открытым. Командам детей «Рыжики» и «Пчелки», предлагаю небольшую разминку. Вы хорошо знаете летние и зимние виды спорта? Сейчас мы это проверим.

***Игра «Виды спорта».***

**Ведущий:** Я буду показывать вам сигнальные карточки зимы и лета – снежинка и солнышко, а вы должны вспомнить и показать соответствующие сезону виды спорта.

-Молодцы о видах спорта вы знаете на отлично.

***Звучит сказочная музыка. Вбегает Айболит.***

**Айболит:** Дети я еле-еле успел на ваш фестиваль.

По лесам, по полям я бежал и три слова всего лишь шептал: детский сад, детский сад, детский сад!

Все ли в сборе, все ли тут?

Оглянитесь, помогите, догадайтесь

А потом скажите вслух,

Кто здесь болен? У кого ангина?

У кого скарлатина? Кому пилюли и микстуру?

**Ребенок 1:** Уважаемый доктор Айболит, мы все здоровы.

Нам пилюли и микстуру

И в мороз, и в холода

Заменяет физкультура

И холодная вода.

**Ребенок 2:** Не боимся мы простуды,

Нам ангина нипочем.

Мы коньки и лыжи любим

Дружим с шайбой и мячом.

**Айболит:** Очень рад я. Из ребят никто не болен.

Каждый весел и здоров, и к препятствием готов!

- А чтобы удостовериться на сколько вы умны, крепки, эрудированны и знаете все о здоровье, я вам устрою блиц-опрос «Умницы и умники».

1. Из какой сказки предмет? (градусник) – «Доктор Айболит» - детям.

2. Взрослым. Из какой сказки предмет? (мочалка) – «Мой до дыр».

Айболит: А теперь загадаю загадку, покажите отгадку.

1. Взрослым. «Меж двух светил я в середине один» (нос)
2. Детям. «Полон хлевец белых овец» (зубы)
3. Взрослым. «Мокрый теленок в подполье лежит» (язык)
4. Детям. «Брат с братом через дорожку живут, а друг друга не видят» (глаза)

**Айболит:** Вопрос для команды «Рыжики»: «Когда чихаешь, какой рукой нужно закрывать рот»? (не рукой, а носовым платком)

Вопрос команде «Пчелки»: «Они такие маленькие, что их не видно, но от них можно заболеть» (микробы)

**Айболит:** Молодцы с вопросами блиц-опроса вы справились на отлично.

Ну что ж, я за вас спокоен, вы здоровые, крепкие, умные ребята. Ну а меня ждут дела. До свидания.

**Ведущий:** Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Чтоб здоровым, крепким стать,

Массаж от простуды нужно применять.

Начинаем подготовку, выходи на тренировку.

***Массаж биологически активных зон «Неболейка» для профилактики ОРЗ.***

|  |  |
| --- | --- |
| Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.  | Поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз. |
| Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать. | Указательными пальцами растирают крылья носа. |
| Лоб мы тоже разотрем, ладошку держим «козырьком». | Прикладывает ко лбу ладони «козырьком» и растирают его движениями в стороны – вместе. |
| «Вилку» пальчиками сделай, массируй ушки ты умело. | Раздвигают указательный и средний пальцы и растирают точки перед и за ушами. |
| Знаем, знаем – да, да, да. Нам простуда не страшна. | Потирают ладони друг о друга. |

***(Массаж проводит медицинская сестра детского сада)***

**Ведущий:** Настоящие здоровяки. Массаж вы провели очень ловко.

***Звучит тревожная музыка****.*

**Ведущий:** Кто-то в гости к нам спешит.

***Вбегает Простуда, останавливается посередине зала, оглядывает детей, принюхивается****.*

**Простуда:** Это, что за непорядок? Почему здоровьем запахло? Ну-ка где у меня подзорная труба (бинокль)?

**Ведущий:** Ребята, посмотрите какая неожиданность, вероятно это еще один участник фестиваля. Представьтесь кто вы.

**Простуда:** Как это вы не узнали кто я? Простуда я! Сейчас в свою трубу посмотрю и узнаю, кто здесь весел и здоров, не боится сквозняков.

***Смотрит в подзорную трубу (бинокль)***

**Простуда:** Это, что за безобразие? Зима на дворе, все простывают. Откуда здесь столько здоровых детей? Ну ничего, я сейчас это быстро исправлю. *(чихает на детей).*

**Ведущий:** Не трудись Простуда. Наши дети и зимой простуды не боятся, потому что мы всегда заботимся о здоровье.

**Простуда:** Здоровье, что это такое? Я ничего о нем не знаю. Ну попробую угадать. Помоги мне уж в этом. Если то, о чем я буду говорить, помогает здоровью – вы должны похлопать, если нет – потопать.

- Утро начинается с зарядки;

- Можно есть грязными руками;

- Утром и вечером нужно чистить зубы;

- Когда чихаешь не надо закрывать рот руками;

- Полезно много есть сладкого;

- Полезно грызть сосульки, ногти.

- Вредно заниматься спортом;

- Полезно всегда улыбаться, быть в хорошем настроении.

**Ведущий:** Вот видишь простуда, какие наши ребята молодцы.

**Простуда:** Это была только разминка для ума, теперь устрою разминку для тела и посмотрю как ваше здоровье вас подведет.

**Ведущий:** Конечно, Простуда, мы принимаем твой вызов.

**Инструктор по физической культуре проводит серию эстафет.**

***Эстафеты***

**Простуда:** Подумаешь прыгают они, да я могу лучше вас, да я могу дальше вас. И сразу через все препятствия. (Прыгает, падает, встает) Возмущенно и обиженно говорит: «Фу, меня вообще испортилось из-за вас настроение». Ап-чхи!

**Инструктор по физической культуре**: А у нас наоборот настроение приподнялось настроение сейчас мы и тебе его попытаемся поднять.

***Игра «Маска настроений»***

-Сейчас каждый из вас будет передавать по кругу то выражение лица, которое я покажу(радость, улыбка, удивление и.т.д)

**Простуда:** (Злится) Улыбаются они. Сейчас зима, скоро грипп, болейте, чихайте, температурьте…. На радость мне великой Простуде!!

**Ведущий:** не бывать этому! Сейчас наша уважаемая медицинская сестра детского сада даст всем советы: **«Как сохранить здоровье зимой»**

***Советы медсестры.***

**Простуда:** Тьфу ты! Видать мне в этом детском саду делать не чего! Вы спортивные, дружные, много знаете о здоровье. Пойду поищу ленивых ребят, которые не дружат со здоровьем и спортом.

***Уходит.***

**Ведущий:** Как здорово, ребята, что мы победили простуду. Как вы думаете почему? Верно, я тоже так считаю. Здоровье, спорт и хорошее настроение могут победить любую простуду! А какое у вас сейчас настроение?

**Ведущий:** Внимание, внимание. Наш фестиваль подходит к завершению. Приглашаем детей и всех гостей на торжественное закрытие нашего фестиваля.

***Звучат фанфары.***

**Инструкт ор по физической культуре:**

Здоровье – высшая награда.

Оно не рядом не в близи.

К нему шаг в день, но делать надо.

По жизни с ним всегда идти.

**Ведущий:** Праздник получился чудесным! Вы рады ребята? А гости с хорошим настроением уйдут с нашего праздника?

- Предлагаю командам обменяться мнениями.

**Слово команде «Пчелки»**

Здоровье с улыбкой дружит.

Улыбка здоровью служит.

Без смычка не сможет скрипка,

Как без музыки улыбка.

Восхищайтесь, удивляйтесь, улыбайтесь

Спортом друзья занимайтесь и будьте все здоровы!

**Слово команды «Рыжики»:**

**Ребенок:** Мы рады, что участие в нашем празднике принимали такие веселые, бодрые, и умные ребята-наши сверстники– здоровья вам, удачи, счастья и добра!

**Инструктор по физической культуре:** Сегодня соревновались две замечательные команды «Рыжики» и «Пчелки», нам с вами было весело и интересно, вручаю вам кубки здоровья.

**Медицинская сестра:** А что бы быть здоровее, принимайте витаминки – эти оранжевые апельсинки.

**Ведущий:** Друзья, спасибо за внимание!

Улыбок было здесь не счесть,

Настало время расставания,

Прощайте все, до новых встреч!

**Все вместе:** До новых встреч и до свидания !

***Звучит финальная музыка.***

**Взрослый:** Хорошая полезная и вкусная еда, здоровью нашему поможет всегда! Это два!

**Взрослый:** Не забудь! Чист и аккуратен будь! В этом суть!

**Взрослый:** Быть здоровым, фрукты есть. Это шесть!

***Массаж биологически активных зон «Неболейка» для профилактики ОРЗ.***

|  |  |
| --- | --- |
| Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.  | Поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз. |
| Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать. | Указательными пальцами растирают крылья носа. |
| Лоб мы тоже разотрем, ладошку держим «козырьком». | Прикладывает ко лбу ладони «козырьком» и растирают его движениями в стороны – вместе. |
| «Вилку» пальчиками сделай, массируй ушки ты умело. | Раздвигают указательный и средний пальцы и растирают точки перед и за ушами. |
| Знаем, знаем – да, да, да. Нам простуда не страшна. | Потирают ладони друг о друга. |

***Разминку проводит медицинская сестра.***

Слово команде взрослых: Здоровье с улыбкой дружит.

Улыбка здоровью служит.

Без смычка не сможет скрипка,

Как без музыки улыбка.

Я прошу вас, восхищайтесь, удивляйтесь, улыбайтесь

Спортом дети занимайтесь и будьте все здоровы!

- Мы очень рады, что принимали участие в нашем празднике. Соревновались с такой замечательной командой «Рыжики», нам с вами было весело и интересно, вручаем вам кубок здоровья, а что бы быть здоровее, принимайте витаминки – эти оранжевые апельсинки.

**Слово команды «Рыжики»:**

**Ребенок:** Мы рады, что участие в нашем празднике принимали такие веселые, бодрые, и умные наши старшие наставники – здоровья вам, удачи, счастья и добра!