**Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет «Остров сокровищ»**

**Автор-разработчик Кривомазова О.Н.**

**Действующие лица**

*Взрослые:*

Воспитатель-ведущая

Баба Яга

Пираты

**Оборудование:** карта острова, музыкальная колонка с подборкой музыкальных произведений, бумажные листочки для дерева с подборкой загадок, бутафорские кочки, 2 баночки с окрашенной водой, 2 медицинские груши, таз с водой, камушки, 2 воздушных шарика, наполненных водой, 2 корзины, кегли, гимнастическое бревно, канат, сундук, угощения *конфеты для детей, мороженое, киндер-сюрпризы, новые игрушки, книги, книжки-раскраски и пр.*

**Ход развлечения**

**Сбор детей в музыкальном зале.**

**Ведущая**. Проходите, проходите,

Очень рада видеть вас,

С интересным приключеньем

Познакомлю вас сейчас.

Раз, два, три, четыре, пять!

Вы хотите поиграть?

**Ведущая**. Ребята, я наводила порядок в нашей костюмерной перебирала старые костюмы и вещи и знаете, что нашла ? Я нашла вот эту старую карту. Рассмотрела её и поняла, что на этой карте указан путь к острову, на котором наверное хранятся несметные богатства. Какие именно сокровища спрятаны на этом острове, я, конечно, не знаю. Может быть, это старинный клад ужасных морских пиратов? А может, это — сокровища Али-Бабы? А может, что-то совершенно неожиданное...

Не знаю как вам, а мне очень интересно. Вам тоже? Не отправиться ли нам тогда в интересное и увлекательное путешествие на поиски этих сокровищ? Путь нам конечно предстоит долгий, трудный, ну, что кто со мной ? Давайте рассмотрим нашу карту, какой путь она нам укажет ?(Она указывает, что нужно выйти из детского сада, ну что ж ребята обувайтесь и выходите дружно на улицу)

(На улице) -Теперь давайте внимательно посмотрим на нашу карту и попробуем сориентироваться на местности. Стрелка показывает, что идти надо вот в этом направлении. Что это тут на карте написано?

***«Идти гораздо интересней,***

***Когда поешь с друзьями вместе».***

Дети отправляются в путь с веселой песней «Чудо-остров» (на мотив песни «Чунга-Чанга», музыка В. Шаинского).

Чудо-остров в океане есть,

Там сокровищ всех не перечесть,

Но найти тот остров нелегко,

Ведь находится он очень далеко.

*Припев:*

Чудо-остров, чудо-остров,

Нам найти его непросто,

Очень нам найти непросто —

Этот остров.

Но мы весело шагаем,

Песни звонко распеваем,

Мы преград в пути не знаем,

Жди нас, остров!

*Ведущая с детьми рассматривают карту. На их пути нарисовано болото.*

**Ведущая.**

Дальше, дети, не пройти — перед дорожкой бетонной

Там болото впереди.

Может, нам подскажет кто-то,

Как пройти через болото?

Что тут на карте написано? (Читает.)

Дерево подсказок

На полянке есть,

На листьях — загадки,

Надо их прочесть.

Как загадки отгадаете,

Дальше как пройти узнаете.

*Дети находят дерево с бумажными листочками, на которых написаны загадки про жителей болота*

Скачет по болоту

Зеленая квакушка,

Зелененькие ножки,

Зовут ее... (лягушка).

В камышах она живет,

Дом у ней среди болот,

Там, где водятся лягушки.

Цап! — и нет одной квакушки. (Цапля)

Здесь на ветке чей-то дом,

Ни дверей в нем, ни окон.

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут... (Гнездо)

Может и разбиться,

Может и свариться,

А захочет — в птицу

Может превратиться. (Яйцо)

У реки растет камыш,

В камыше живет малыш.

Он с зеленой кожицей

И с зеленой рожицей. (Лягушонок)

Это старый наш знакомый,

Он живет на крыше дома.

Он летает на охоту

За лягушками в болото. (Аист)

Под водой живет народ,

Ходит задом наперед. (Рак)

В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка. (Ручеек)

Что-то есть в этом болоте,

По ним, прыгая, пройдете.

Есть в болоте бугорки —

Небольшие островки.

Эти островочки

Все называют... (кочки).

*Дети прыгают с «кочки» на «кочку» и проходят дальше. Навстречу выбегает Баба Яга.*

**Баба Яга.**

Фу-фу-фу! Человеческим духом пахнет!

Хотя гостей я

Вовсе тут и не ждала,

Но очень рада,

Что вы тут появились:

Я по здесь по лесу гуляла,

Очень я проголодалась!

Итак, отбираю из вас

Упитанных дюжину детишек

И сегодня же пожарю

С подливкой их к ужину!

**Ведущая.**

Зачем нас есть?

Ты с нами лучше поиграй,

Смекалку нашу,

Ловкость, силу испытай!

**Баба Яга.** А вы что, прямо-таки сильные, ловкие и смекалистые? Сейчас проверим!

**Баба Яга.**

Но сначала потешьте мне душу —

Песню я хочу послушать!

*Дети исполняют песню по выбору музыкального руководителя.*

**Баба Яга.**

А вот теперь смекалку можно испытать!

Для начала попрошу-ка я ребят

Испытать летательный мой аппарат.

На метле полетайте изо всей силы,

Чтоб у бабули аж дух захватило!

*Проводится соревнование «Полет на метле».*

*Баба Яга соревнуется с детьми в скорости.*

Придется снова вам загадки отгадать.

Коль отгадаете мои загадки — отпущу,

А если нет — с подливкой потушу!

Ну что, согласны?

- Ох, ребятки, напрасно...

 Хнычет без усталости

Из-за всякой малости.

Может, девочка больна?

Нет. Вполне здорова.

Отгадайте, кто она?

Ну, конечно...

**Дети**. Рева!

**Баба Яга.**

Гляди-ка! Точно! Угадали!

Наверно, в ней себя узнали?

Все девчонки — ревушки-коровушки ! И эти... и эти... Правда, мальчики? Ах, нет? - Как это, нет? Ладно, пропустим для ясности.

Что ж, теперь, ребятки,

Еще одна загадка!

Утром возле горки

Я встретила Егорку

Грязного, сердитого,

Лохматого, немытого.

Чуть не померла со страха.

Повстречался мне...

**Дети.** Неряха!

**Баба Яга.** Все правильно! Все мальчишки неряхи и грязнули! Правда, девочки? Нет? Совсем нет? А вот я сейчас у воспитателя вашего спрошу. Что, прямо-таки все чистенькие и аккуратненькие? Никто не лохматенький? Никто, никто? Ну, хоть чуток?... Тьфу ты, напасть какая! Ладно. Вот вам еще одна загадка.

Я у Нади попросила:

«Дай мне куклу поиграть»,

Но она не разрешила:

«Кукла очень хочет спать!»

Всем понятна вам, ребята,

Отговорка Надина.

Кукла тут не виновата,

Просто Надя...

**Дети.** Жадина!

**Баба Яга**. Вот как дружно ответили! Сразу видно, что все вы — жадины!

**Ведущая**. Ошибаешься, Баба Яга, среди ребят нет у нас ни нерях, ни рев, ни жадин.

**Баба Яга.** Вот это мы сейчас и проверим. А заодно и ловкость вашу.

**Проводятся конкурсы.**

***«Рева»*** *Сейчас посмотрим ревушки вы или нет, умеете ли вы играть с водой*

Дети делятся на две команды. Первый ребенок детской «мед.грушей» (губкой) набирает воду в одной банке и выливает в другую. Возвращается в команду и передает грушу следующему игроку. Побеждает команда, у которой в банке окажется больше воды.

**«Водный доставала»**

*На каждую команду требуется: 1 таз с водой, мелкие предметы в количестве равном, количеству игроков в команде (камушки, мелкие игрушки и т. д.)*

Каждый игрок подбегает к тазу с водой, в котором лежат камни, вылавливает однин камешек и возвращается в команду. Команда, доставшая все камешки победитель.

**"Водные бомбы"**

*На каждую команду требуется: 1 воздушный шарик, наполненный водой.*

Кто из капитанов(баба Яга и ребенок) дальше всех кинет "водную бомбу" тот и побеждает.

***«Жадины»***

Играют 2 ребенка. По сигналу дети начинают собирать в руки какие-нибудь предметы, например кегли или мячи.

Побеждает ребенок, который удержит больше предметов.

**Баба Яга.**

Ну, ладно, всё, ребята! Убедили!

Загадки отгадали и в играх победили!

Шагайте дальше! В добрый час!

Ждет много приключений вас!

***Дети идут дальше, им навстречу выходят пираты.***

***Они выходят под «Песню пиратов»***

**1-й пират**

Я скажу вам так, ребята:

Я храбрейший из пиратов!

Очень я большой злодей —

Обижать люблю детей!

**2-й пират**

И я не лыком, братцы, шит,

Натуральный я бандит!

Не подстрижен, не причесан,

Мокрый ус торчит под носом.

**Ведущая**

А мы — дружный детский сад,

Смотрите, сколько здесь ребят!

Веселые, умелые, сильные и смелые!

Вас мы вовсе не боимся,

Если надо, то сразимся!

**пират**

Узнать позвольте, господа:

Вы откуда и куда?

**Ведущая.**Мы отправились в увлекательное и опасное путешествие на поиски Острова сокровищ с его несметными богатствами. У нас и карта есть, как туда добраться.

**пират**. Карта? А ну-ка, покажите, это не нашу ли карту вы нашли? И что, много сокровищ на этом острове? Что там? Золото, драгоценные камни, ювелирные изделия?

**Ведущая**. Мы не знаем, какие именно сокровища спрятаны на этом острове. Но нам очень хотелось бы их быстрее найти. Мы уже так много разных препятствий преодолели!

**пират.** Давайте махнемся, не глядя! Вы нам карту, а мы вам... А мы вас не тронем!

**Ведущая.** Да мы как-то вас не очень-то и боимся...

**пират**. Тогда мы у вас карту силой отберем!

**Ведущая**. Не советую. Посмотрите, как нас много, а вас всего двое. Дети у нас все сильные, ловкие, смелые. Так просто не сдадутся. И карту не отдадут!

**пират.**

Если пиратов вы не боитесь,

То в эстафетах с нами сразитесь.

Опасные игры вас ждут, господа...

Кто не боится, пусть выйдет сюда!

**пират.**Но запомните хорошенько, если мы победим — карта наша! Ну, а если вы, тогда мы вас до самого Острова сокровищ проводим и клад найти поможем.

**Ведущая.** На честную борьбу мы с ребятами согласны! Согласны, дети?

**Проводятся эстафеты.**

***«Пройди через ущелье»***

Дети проходят по гимнастическому бревну, возвращаются, оббегая «змейкой» предварительно расставленные пеньки.

***«Перенеси предметы»***

Каждый участник соревнования должен перенести один предмет (кегля, мячик и т. п.).

***«Перетяни канат»***

Дети делятся на две команды и стараются перетянуть на свою сторону канат.

**пират**. Это вас, в детском саду научили быть такими быстрыми, ловкими и сильными?

**Ведущая.**

Ребята у нас еще дружные и веселые!

Когда мы вместе, любое дело по плечу!

Особенно, когда делаешь его весело!

Мы сейчас это докажем,

Веселимся как, покажем.

Пусть танцуют все подряд

Любимый танец дошколят.

Ты, пират, не сердись,

С нами вместе становись.

*Дети становятся в круг и исполняют любой круговой*

***танец, «Танец маленьких утят»***

**Ведущая.** Пора посмотреть на карту. Ребята, судя по всему, нам осталось идти совсем немного.

Мы уже совсем рядом с сокровищами! Тут, на карте, есть последняя подсказка. Прямо ты иди сперва,

А потом сверни налево,

Шаг шагни, потом второй,

А потом другой ногой.

На носочках ты попрыгай,

Вокруг себя ты повернись,

Улыбнись и наклонись,

Прямо клад перед тобой —

Легко дотянешься рукой!

*Ведущая и дети находят сундучок с сокровищами. В сундучке может быть все, что угодно: конфеты для детей, мороженое, киндер-сюрпризы, новые игрушки, книги, книжки-раскраски и пр*

*Заключительное слово и праздничная дискотека.*