**СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**«22 апреля – День Земли»**

**(для детей старших дошкольных групп)**

 **АВТОР-РАЗРАБОТЧИК: КРИВОМАЗОВА О.Н.**

**воспитатель**

 **МКДОУ «Озерский детский сад»,**

**ЦЕЛЬ:** расширять представления о том, что Земля- наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды-чистого воздуха, почвы, воды. Развивать познавательную и творческую активность.

**Оборудование:** слайдовая презентация «22 апреля- День Земли», карточки к игре «Узнай и назови насекомых», мяч, фонограмма песни Л.Лещенко «Притяжение земли», макет земли- «мяч-глобус», рисунок дерева на ватмане, силуэты листьев из цветной бумаги, клей, салфетки, клеёночки, фломастеры.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, хороводных игр «Веснянка», «Земелюшка-чернозем»

***Под музыкальное сопровождение дети входят в зал.***

**1 ребенок:** Пришла весна, весна красна.

 Все пробудилось ото сна!

**2 ребенок:** Все оживает, смотри тут и там -

 Рада природа листочкам, цветам!

**3 ребенок:** Весна надевает весенний наряд,

 Весна собирает на праздник ребят!

***Хороводная песня «Веснянка» старшая группа.***

**Ведущий:** Прекрасный вальс Весна танцует,

 И солнце светит в тишине.

 Весна добро несет всем людям,

 Любовь и счастье на Земле!

Наступило прекрасное время года – весна, заканчивается месяц апрель – насыщенный разными праздниками. Давайте вместе с вами вспомним и назовем праздники, прошедшие в апреле.

**Дети:** День смеха (1 апреля), день Космонавтики (12 апреля).

**Ведущий:** Молодцы, верно. А какой еще праздник был в апреле? (дети отвечают).

- 22 апреля отмечается праздник – День Земли. А может быть, кто-то из вас знает об этом? ***(ответы детей).***

**Ведущий:** 22 апреля – международный день Земли – праздник чистоты, воды, земли и воздуха. Садитесь по удобнее, я вам расскажу историю этого праздника.

22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.
История этого праздника связана с именем жителя американского континента Джона Мортона (показ слайда портрет Джона Мортона). В конце 19 века Дж. Стерлинг Мортон переехал на территорию пустынной прерии штата Небраска, одинокие деревья которой усиленно вырубались на строительство домов и на дрова (показ слайдов). Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению, и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день назвали Днем дерева.
В течение первого Дня Дерева жители штата высадили около 1 млн. деревьев. В 1882 году штат Небраска объявил День Дерева официальным праздником. Он отмечался в день рождения Мортона - 22 апреля. В 1970 году свыше 20 млн. человек в разных странах мира приняли участие в акции, которая получила название День Земли.
В 1990 году праздник стал международным, в акции участвовали уже 200 млн. человек из 141 страны. В России День Земли отмечается с 1992 года.
**Ведущий:** Да, человек является частью природы и несет за нее ответственность, от каждого из нас зависит, насколько чистыми будут наши улицы, село, парк, сад. А как вы будите спасать природу, мы узнаем во время игры.

***Дети становятся на ковре в круг, ведущий в центре с мячом. Проводится игра «Как я могу спасти природу?»*** *(каждый ребенок рассказывает как он может спасти природу)*

**Ведущий:** Очень хорошо. Ноя знаю, что вы подготовили стихотворение!

**Ребенок:** Ты, человек, любя природу,

 Хоть иногда ее жалей.

 В увеселительных походах

 Не растопчи ее полей.

 Не жги ее напропалую

 И не растаптывай до дна,

 И помни истину простую –

 Нас много, а она одна!

**Ведущий:** Замечательное стихотворение! А сейчас мы с вами проведем викторину, для этого у нас как раз есть 2 команды: дети старшей группы и дети подготовительной группы.

***Викторина «Знатоки природы» (за правильные ответы команды получают фишки).***

1. Задание для обеих команд «Кто больше назовет диких животных?»
2. Работа с карточками «Узнай и назови насекомых»
3. «Отгадай, что за птица?»
* Ночная хищная птица-охотница в лесу ***(сова)***
* Птичий дом ***(гнездо)***
* Куда улетают птицы зимовать?
* Назовите птицу, которая не воспитывает своих птенцов?
1. Отгадай, о какой ягоде загадка, найди и покажи ее.
* Она бывает разной: черной, белой, красной. Из нее для ребят готовят мусс и мармелад ***(смородина).***
* Бусы красные висят, из кустов на нас глядят, очень любят бусы эти дети, птицы и медведи ***(малина).***
* На шнурочке – стебелечке, сладких ягод груда – на большое блюдо ***(виноград).***
* Бусинки янтарные, облепили деревце. Осенью, как солнышко, облепиха светится! Веточки колючие, словно говорят: - ты не трогай ягодки, не снимай наряд!

**Ведущий:** Молодцы, с заданием викторины вы справились, настоящие знатоки природы, но у меня есть еще одно последнее задание.

1. Игра «Четвертый - лишний»

Я буду называть ряд слов, которые обозначают растения. Одно из слов в этом ряду лишнее, внимательно слушайте, как услышите лишнее слово – громко топайте.

* Клен, рябина, ель, **тюльпан**;
* Береза, дуб, **гвоздика**, тополь;
* Яблоня, черемуха, **клубника**, рябина;
* Осина, **дубина**, сосна, ель;
* Ива, клен, **боровик**, липа.

Почему лишние слова? Что объединяет слова: береза, дуб, тополь, клен….это все деревья.

Где растут деревья и другие растения?

Куда должно попасть семя растения, чтобы дать ростки?

**ХОРОВОДНАЯ ИГРА «ЗЕМЕЛЮШКА-ЧЕРНОЗЕМ»**

***После игры дети стоят в кругу. Звучит песня «Притяженье Земли»***

**Ведущий:** О чем эта песня? Да, это песня о нашей замечательной Земле.

**Ведущий:** У земли живые краски,

 И пусть живет она без опаски,

 Пусть живут звери и птицы,

 Пусть человека никто не боится.

 Пусть зеленеют парки, сады,

 Пусть радостно будет от той красоты!

**Ребенок 1:** Давайте будем дружить друг с другом!

 Как птица с небом,

 Как поле с лугом,

 Как ветер с морем,

 Трава с дождями,

 Как дружит солнце

 Со всеми нами!

**Ребенок 2:** Давайте будем к тому стремиться,

 Чтоб нас любили и звери, и птицы.

 И доверяли повсюду нам,

 Как самым верным своим друзьям!

**Ведущий:** Давайте будем беречь планету –

 Во всей Вселенной

 Похожей нету.

 Во всей Вселенной

 Со всем одна,

 Что будет делать без нас она?

**Ребенок 3:** Нас много, ребята, везде, где живем, -

 Деревья посадим, сады разведем!

**Ребенок 4:** Будем беречь природу,

 Землю, лес, поля и воду!

**Ведущий:** Берегите свою планету –

 Ведь другой на свете нету!

**Игра «Движение Земли»**

***Дети становятся в кругу, звучит спокойная мелодичная музыка, дети из рук в руки бережно передают макет Земли (мяч-глобус) по кругу, стараясь его не уронить.***

**Ведущий:** Замечательная у нас планета, имя которой Земля, сейчас нашей планете посвятим эту песню:

**Песня «Земля полна чудес» (исполняет коллектив взрослых и детей).**

**Ведущий:** В этот замечательный день – день Земли принято дарить земле деревья, т.е. садить их, весной посаженные деревья одевают свои зеленые наряды, давайте и мы с вами примем участие в убранстве дерева, ведь в апреле все они одевают листву.

Сейчас каждый ребенок возьмет листочек и вместе со взрослыми напишет пожелание нашей Земле, а затем мы их красиво наклеим на веточки дерева.

***Под спокойную музыку организуется коллективная аппликация.***