**Сценарий соревнования по конструированию**

**" Мастера-конструкторы"**

**Автор-разработчик Кривомазова О.Н.**

**Цель конкурса**– выявление одаренных и талантливых воспитанников в области конструирования.

**Задачи конкурса:**

1. Развитие познавательных интересов, мыслительных способностей и творческого воображения;
2. Развитие интереса у воспитанников к конструированию;
3. Формирование коммуникационных умений

Актуальность конкурса-соревнования связана с популяризацией технического и творческого конструирования как способа развития творческо-конструкторских способностей и познавательной активности старших дошкольников.

**Ведущий**: воспитатель подготовительной группы

**Музыкальное оформление:** музыкальный руководитель

**Герой:**Лего-мастер- инструктор по физической культуре

**Участники:** дети старших и подготовительных групп ДОУ

**Оборудование и материалы**: музыкальный центр, столы для участников-команд: наборы конструкторов и мозаики, песочные часы, колокольчик, карточки с загадками, флажки.

**Ход мероприятия:**

**Звучит музыка, входит ведущий.**

**Ведущий:**Здравствуйте, уважаемые взрослые! Здравствуйте самые активные, самые непобедимые ребята! Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Сегодня мы проводим соревнования, но не простые, а по конструированию.

**Под музыку, появляется Лего-Мастер.**

**Лего-Мастер:**Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, взрослые.

**Ведущий:**Здравствуйте, уважаемый, а Вы кто?

**Лего-Мастер:**Я - Лего-Мастер из города Легограда.

Я люблю конструктор Лего,

Потому что из него

Могу построить что угодно,

О чём мечтал уже давно.

Я узнал, что в этом детском саду собрались чудо-мастера. Это так?

**Ведущий**: Совершенно верно в нашем зале присутствуют дети, которые уже много конструировали из различных материалов, а также создавали своих любимых сказочных героев и веселые сюжеты.

**Лего -Мастер:**Хотелось бы с ними познакомиться.

**Ведущий**: С удовольствием представляю Вам лучших конструкторов нашего детского сада, а впрочем они и сами могут представиться.

**Под музыку выходят команды**

**Представление команд-каждая команда хором произносит свое название и девиз.**

**Лего - Мастер:**Очень рад знакомству. Ну что ж раз вы такие отменные мастера предлагаю вам пройти конструкторские испытания. Вам придётся хорошо потрудиться.

-А вам ребята (обращается к болельщикам) активно поддерживать свои команды, но чтобы работа была дружной и слаженной предлагаю немного поразмяться и провести весёлую зарядку.

**«Винтик» из мультфильма «Фиксики»**

**Лего - Мастер:**Молодцы! Теперь вы готовы приступить к работе.

Проходите на свои места (дети и их руководитель команды рассаживаются за столы в соответствии с карточками-названиями команд)

**Ведущий:**

Ну, что же, ребята, будем конкурс начинать,

Пора мне объяснить задание

1. **Первое испытание «Загадочная мозаика»**

**Внимание:**Из «МОЗАИКИ» каждой команде необходимо по заданному образцу выложить сказочного героя и не только выложить, но и представить его. Время выполнения 3-5 минут.

По готовности необходимо поднять флажок –это будет означать, что вы справились с работой, выложили сказочного героя и готовы назвать его имя, а может и из какой он сказки **(во время работы детей, звучит музыкальная заставка)**

**С болельщиками проводится словесная игра «Загадки о конструкторе»**

 **Ведущий**: Ну что ж потрудились вы на славу, а у нас **музыкальная пауза.**

**Музыкальная игра «Помогатор» из мультфильма «Фиксики»**

Команды отдохнули, гости тоже.

**2.** **Второе испытание «Творческие фантазии»**

Необходимо сконструировать любую модель из вашего любимого конструктора и представить ее нам, т.е. рассказать о ней. Также по готовности выполнения работы -поднимаем флажок.

**Ведущий:**Уважаемое жюри засекаем время, начинаем обрат отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1, Начали!

Самостоятельная работа детей. За минуту до окончания времени звенит колокольчик.

**Ведущий:**Начинаем презентацию работ (по желанию).

Уважаемое жюри, просим Вас подойти рассмотреть конкурсные работы.

(Жюри рассматривают работы и возвращаются для подведения результатов и оформления документов).

Жюри оценивает: оригинальность модели, умение широко использовать возможности конструктора, неординарность мышления и уровень коммуникативных умений (речь связная, ответы развернутые, правильно подбирает слова для описания постройки).

**Лего-мастер: Ну что ж ребята со всеми испытаниями вы справились на 5.**

**Сразу видно настоящие мастера-конструкторы.**

-Нашим мастерам желаю:

Чтобы вы не унывали.

Свои идеи воплощали

И нам конечно же о них рассказали.

**Ведущий:** Ребятау вас была трудная работа. Мы предлагаем вам немного отдохнуть (ведущий и Лего-Мастер проводят проводят музыкальную игру на слова **песни «Разноцветная игра».**

**Ведущий**: А сейчас слово предоставляется нашему многоуважаемому жюри (подведение итогов, оглашение результатов конкурса).

**Жюри:** Вы прекрасно потрудились, спасибо вам. И за это вы заслуживаете награды (вручение дипломов и призов). Дипломы вручаются также и за результаты участия в выставке-конкурсе «Мастер ЛЕГО-конструктор» проводимом в нашем детском саду

**Лего -Мастер:**Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

**Ведущий**: Вот настал момент прощанья

Будет краткой моя речь.

Говорим вам: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

**Звучит музыкальная заставка, дети собираются по группам и выходят из зала.**