**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Озерский детский сад»**

 **Тальменский район, Алтайский край,**

 ***Проект***

 **Старший дошкольный возраст.**

 **Подготовила: Руднева Т.Н.**

 **2014 - 2015г.г.**

 **Информационная карта проекта**

  **Название проекта**:  ***« Моя малая Родина»***

   **Тип проекта:**  информационный.

   **Цель проекта**:

   Систематизация знаний об истории, культуре, природы  родного края.

    **Краткое содержание проекта**:

    - История развития села- от создания до настоящего: труд людей (занятия

женщин и мужчин, орудия труда); быт людей (жилище, одежда, предметы быта,

   традиционные блюда); развлечения людей (игры, песни, хороводы).

    - Природа Кашеева озера,  лесной зоны: растительный и  животный мир, водоемы.

   - Знаменитые земляки: участники  войн,  писатели, народные умельцы.

    -Дружная семья народов: традиции представителей разных национальностей

  (национальная одежда, игры, блюда национальной кухни)

  **Сроки проведения**: 2015-2016г.

  Участники проекта:   воспитанники старшей - подготовительной группы,  воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

  Возраст детей: 5-7 лет.

  **Форма проведения**: детско-родительский проект.

 **Актуальность проекта.**

 Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный. Любовь  к близким людям, детскому саду, родному селу и стране играет огромную роль в становлении личности ребенка. Одним из источников обогащения

 знаний дошкольников о родном крае, формирования у них нравственных качеств является краеведение, которое помогает раскрыть связь родного села с Родиной  в целом.

     Для того чтобы организовать процесс краеведческого образования, педагогу  необходимо реализовать ряд задач, готовность к решению которых определяет его профессиональную компетентность. Успешность работы возможна в том случае, если он понимает, каким должен быть результат данного процесса.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влечениям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно – патриотических чувств у дошкольника. Суть нравственно – патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

**Обоснование**:

В ходе экскурсий по селу и за его пределы, рассматривания фотографий, бесед о жизни односельчан у детей возникли самые разнообразные вопросы:

- Как и когда появилось наше село?

- Как жили люди в прошлом, чем они занимались?

- Чем  знаменит наш край?

- Каковы особенности природы нашего края?

- Какие народности проживают на территории района?

Решили совместно с воспитанниками и их родителями искать ответы на возникшие вопросы. Поэтому и был разработан проект «Моя малая родина ».

**Задачи проекта:**

1.Формировать систему представлений об истории развития села, о природе и населении родного края.                               2.Развивать любознательность, наблюдательность, коммуникативную компетентность.                                                    3.Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу.

    4.Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, чувство уважения к культуре, труду, традициям тружеников села.

**Гипотеза**: В процессе приобщения к истории, культуре, природе ближайшего окружения, у воспитанников будет развиваться чувство любви к родному краю, к Родине.

**Критерии отслеживания результативности**:

1. Сформированные представления у детей об истории, культуре, природе родного края.
2. Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности.

3.Любовь к Родине, уважение к труженикам села.

**Способы оценки:** наблюдения, беседы, анализ продуктов творчества детей.

**Материалы и оборудование:**

- Справочная и художественная литература.

- Наглядный, иллюстрированный материал (фотографии уголков природы, учреждений и организаций с.Озерки ,  альбомы).

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|                                          Подготовительный этап |  |  |  |
| 1 | Экскурсии по селу, в музей, на природу         | педагоги | август-сентябрь |
| 2 | Рассматривание семейных фотографий                               | педагоги | сентябрь |
| 3 | Работа с фотоальбомом «с. Озерки | педагоги | октябрь |
| 4 | Беседы о жизни односельчан | педагоги | октябрь- ноябрь |
| 5 | Родительское собрание «Участвуем в проекте «Моя малая родина » | педагоги | август |
| Этап формулирования проблемы |  |  |  |
| 1 | Осознание и личностное восприятие проблемы:  недостаточные, обрывочные представления об истории, культуре, природе родного края. | Педагоги,             воспитанники, родители | август-октябрь |
| 2 | Постановка цели:  Пополнить и систематизировать знаний об истории, культуре, природе родного края. Создать центр краеведения. | Педагоги,              воспитанники, родители | в течении учебного года |
| 3 | Формулирование задач:                                                   - Узнать о возникновении с.Озерки                      - Узнать о труде людей в прошлом, сравнить с трудом в настоящее время                                                - Больше узнать о знаменитых людях села                    - Расширить  представления о природе и населении         | Педагоги,               воспитанники, родители | в течении учебного года |
|  | Этап практической деятельности |  |  |
| 1 | Формирование групп  детей по интересам, распределение тем для исследования. | Воспитанники | сентябрь |
|  | Тема: История |  |  |
| 2 | Экскурсия в школьный  музей. | Педагоги,               воспитанники, родители | октябрь |
|  | Работа со справочником дошкольника «История»,  | Педагоги,               воспитанники | октябрь- декабрь |
|  | - Сбор предметов быта для центра краеведения.                                                                                             - Сбор иллюстраций, отражающих быт и труд людей прошлого. | Педагоги,               воспитанники, родители | в течении учебного года |
|  | Разучивание народных песен, танцев, хороводов, игр. | Педагоги, музыкальный руководитель,             воспитанники, родители | октябрь-ноябрь |
|  | Беседы о труде людей в прошлом, необходимых орудиях труда. | Педагоги,               воспитанники, родители | сентябрь |
|  | Тема: Природа. |  |  |
| 3 | Экскурсия на Кащеево озеро.. | Педагоги,               воспитанники, родители | сентябрь |
|  | Беседы о природном окружении «Смешанный лес и его обитатели», «Обитатели озера», |  |  октябрь |
|  | Работа картой Алтайского края |  | октябрь |
|  | Сбор природного материала, создание гербариев. |  | сентябрьоктябрь |
|  | Работа с энциклопедиями животных. |  | октябрь-декабрь |
| Тема: Славные земляки |  |  |  |
| 4 | Беседы об участниках-земляках                                       ВОВ                                                                     | Педагоги,               воспитанники, родители | апрель- май |
|  |   Знакомство с творчеством поэтов села.          |         |  февраль- март         |
|  | Встречи с интересными людьми. | Педагоги,               воспитанники |                                                                               февраль |
|  | Мастер-класс по ….. | Воспитанники и педагоги | март |
| Тема: Достопримечательности с. Озерки |  |  |  |
| 5 | Экскурсии по улицам села:                                             - в Дом культуры, в библиотеку                                                                                                                            - к памятникам героев                                                 -  в исторический музей | Педагоги,               воспитанники, родители |   В течении года        |
|  | Беседа «Моя улица» | Педагоги,               воспитанники | октябрь |
|  | Составление рассказов «Село родное» | Воспитанники | октябрь |
| Тема: Культура, традиции народов |  |  |  |
| 6 | Беседы о жизни, традициях народов, проживающих в с.Озерки | Педагоги,               воспитанники, родители | ноябрь |
|  |  |  |  |
|  | Сладкие вечера -  рассказы мам о национальной кухне (русской , угощение национальными блюдами. |  | ноябрь |
| Заключительный этап |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Конкурс «Знатоки  нашего села» | Педагоги           |  |
|  | Презентация проекта «Моя малая родина» | Педагоги, родители, дети |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

 **Ожидаемые результаты**:

  - Сформированная система представлений об истории, культуре, традициях,

  природе родного края и чувство гордости, любви к малой родине.

  - Осознанно уважительное отношение к культуре, труду, традициям тружеников села.

-  Развит опыт сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

-   Данная работа позволит в полной мере реализовать региональный и частично федеральный компоненты государственного образовательного стандарта.