**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

** «Озерский детский сад»**

**Тальменского района. Алтайского края.**

**2016 - 2017г.г**.

**Воспитатель: Руднева Т.Н.**



**«Ты вспоминаешь не страну большую,**

**Которую изъездил и узнал.**

**Ты вспоминаешь Родину такую,**

**Какой её ты в детстве увидал.»**

**Е.Симонов.**

**Тема проета.** **«Родной свой край люби и знай»**

**Вид проекта**: творческий, информационно-практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта**: долгосрочный.

**Участники проекта**: дети среднего дошкольного возраста, воспитатели. Родители воспитанников, специалисты детского сада.

**Охватываемые образовательные области**: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Социализация».

**Время проведения:** во время НОД, в режимные моменты, при совместной деятельности педагога и детей.

**Актуальность.**

Родина, Отечество.…В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой  фундамент — это патриотизм.  Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней  культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории Росси» (В.В. Путин)

Одним из приоритетных направлений в законе “Об образовании Российской Федерации”  стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

**Основные задачи нравственно-патриотического воспитания в системе образования:**

1. обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
2. воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;
3. формирование межличностных отношений и т. д.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в группе уже с младшего возраста, но необходимо усилить работу в данном направлении, наполнить ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями своего города и края. Решением данной проблемы стала реализация проекта.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родногосела, края  и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников и их родителей. Успешность развития дошкольников при знакомстве с малой Родиной возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту*.*

**Гипотеза.**

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания о родном селе,  крае, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил край, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Цель:** Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям. Воспитание любви у детей к Родине, к своей семье – как ячейке общества, приобщать воспитанников к истокам семейной культуры.

**Задачи:**

Познавательное развитие

* Дать знания детям о родном крае, городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в крае.
* Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город Барнаул.
* Пополнить собственные знания и знания родителей о своей малой Родине.

Социально-коммуникативное развитие.

* Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям
* Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды и здорового образа жизни.
* Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

Речевое развитие.

* Развивать связную речь детей, память, воображение, логическое мышление.
* Приучать детей слушать друг друга и быть внимательными.
* Отрабатывать речевые навыки во время презентации, подготовленной вместе с родителями.
* Развивать способность к словесному творчеству.

Художественно-эстетическое развитие.

* Познакомить с культурой и традициями края.
* Использовать разные приёмы изобразительной деятельности в передаче полученных знаний.
* Использовать художественное слово при знакомстве с историей города и края.

Физическое развитие.

* Формировать основы экологического воспитания и здорового образа жизни в каждой семье.
* Воспитывать чувства гордости за алтайских спортсменов, их успехи, желание попробовать себя в спорте.

**Предполагаемый результат:**

1. У детей будут сформированы знания о родном селе, крае.
2. Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.
3. Дошкольники приобретут навыки социального общения со взрослыми.
4. Дети проявят внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, будут способны оказать им посильную помощь.
5. Воспитатели, дети и родители придут к пониманию своей значимости как культурных и просвещённых людей в развитии края, города.

**Продукт проекта:**пополнение материалом уголка по краеведению

**Участники проекта**

* дети
* воспитатели
* родители

**Сроки реализации**

Сентябрь 2016– май 2017г.

**1 этап: Подготовительный**

**1). Информационно-накопительный:**

* Изучение интереса детей и родителей для определения целей проекта.
* Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
* Обращение к специалистам.

**2). Разработка проекта**

1. Беседы с родителями и детьми. Цель: выявить знания о родном крае, их готовность пополнить эти знания, поделиться друг с другом.
2. Создание творческой группы (родители, заинтересованные в данной теме, воспитатель).
3. Довести до участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого участника темой проекта.
4. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
5. Составление плана работы над проектом.

**2 этап: Основной**

**Формы и методы работы с детьми**

**Игровая деятельность**

* Настольно-дидактические игры «К нам гости пришли», «Кто что делает», «Вежливый разговор по телефону» и т. д.
* Сюжетно-ролевые игры
* Оформление дидактических игр по краеведению:  
  “Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку»,  «Мой край Родной» «Я — фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной

**Познавательное развитие**

* Экскурсии по селу.
* Экскурсия в библиотеку. Рассказ библиотекаря об образовании нашего села.
* Игры, песни и костюмы наших бабушек и дедушек
* Проведение цикла познавательной образовательной деятельности, на темы: “Барнаул  – Главный город Алтая»

«Красная книга Алтайского края», «Моё имя, его значение», «О чём рассказали старые фотографии», «Семья. Родословное древо моей семьи», «Как разделить птиц на перелетных и зимующих?»,

«Какое значение имеют птицы в жизни человека?», «Поможем птицам зимой»; «Наша армия самая сильная» - презентация. «Алтай - хлеборобный».

* Народное творчество Алтая
* Лепка «Животные и птицы»
* Создание папки рисунков «Село — глазами детей и родителей»
* Изготовление макетов «Наша улица», «Наш детский сад».
* Оформление серии фотоальбомов «Путешествие по Барнаулу» («Барнаул театральный», «Музеи города», «Барнаул промышленный», «Их имена прославили город», Барнаул спортивный»). «Мой край Родной»

**Развитие речи**

* составление творческих рассказов «Мой любимый уголок в родном селе»
* беседы с детьми «Я люблю свою маму», «Моя бабушка самая хорошая», «Мы – дружная семья»

**Ознакомление с художественной литературой**

* знакомство с творчеством детских писателей Барнаула (библиотека)
* слушание стихов, песен об Алтайском крае, г. Барнауле.
* Чтение художественной литературы:К.Д. Ушинский «Ласточка», Чтение сказки В. Даля «Ворона», Стихи: Александрова А. «Скворцы», А.Яшин «Покормите птиц зимой», В. Берестов «Птицы»,
* Стихи и рассказы ко Дню защитников Отечества.
* Стихи о маме.

**Художественно – продуктивная деятельность.** «Что нам осень принесла?», «Где я отдыхал летом?», «Составление генеалогического дерева», «Я буду…» - рисование. Составление альбома: «Моя дружная семья»- конструирование. «Защитники Отечества» - коллаж. «Праздничные открытки» - ручной труд. «Моя мама самая лучшая» - стенгазета.

«Откуда хлеб пришел?»- коллективное конструирование.

**Музыка**

* Занятие – игра «Знакомство с играми бабушек и дедушек»
* «Пришла коляда накануне Рождества»
* «Мы играем в оркестр народных инструментов»
* « Аты – баты – шли солдаты…» - развлечение.

**Формы и методы работы с родителями**

1. Беседы с родителями о важности данной проблемы
2. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной»
3. Изготовление семейных альбомов
4. Привлечение родителей к пополнению уголка краеведения предметами русского быта
5. Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, городе»
6. Выставка «Сделаем наше село чище» (совместно с родителями)
7. Оформление альбомов “Достопримечательности моего города”, “Красная книга Алтайского края”, «Птицы родного края», «Природа нашего края»
8. Информация для родителей «История родного села», и т.д.
9. Круглый стол с родителями: «Моя Родина –Алтайский край!»,

**3 этап. Завершающий**

**1). Презентационно — завершающий**

1. Оформление уголка краеведения «Мой любимый край»
2. Открытое занятие “Моя Родина – Алтайский край”
3. Выставка продуктов детской деятельности.
4. Оценка этапов реализации проекта детьми.
5. Презентация проекта.

**2). Контрольно-рефлексивный**

1. Подведение итогов.
2. Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»

**Содержание проектной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Тема** | **Формы проведения** |
| **«Милый сердцу**  **уголок…»** | Сентябрь | «Вот моя улица, вот мой дом родной» | Беседа |
| «Угадай, где я нахожусь» | Дидактическая игра |
| «Где я отдыхал летом?» | Рисование |
| «Мой край Родной» | Рассматривание альбома. |
| «Художница осень» | Экскурсия в парк |
| «Что нам осень принесла?» | Аппликация. |
| «**Моя семья»** | Октябрь | «Моя дружная семья» | Беседа |
| «Составление генеалогического дерева» | Рисование |
| Составление альбома «Моя дружная семья» | Конструирование |
| «К нам гости пришли» | Настольно-дидактическая игра. |
| «Семья» | Сюжетно-ролевая игра |
| **«Мой край»** | Ноябрь | “Барнаул  – Главный город Алтая» | НОД |
| «Моя Родина – Алтайский край!» | Круглый стол с родителями. |
| «Удивительные превращения» | Наблюдения в природе. |
| «Село — глазами детей и родителей» | Создание папки рисунков |
| «Мой край Родной» | Дидактическая игра |
| **«Кем быть?»** | Декабрь | «Кем работают мои родители» | Беседа |
| «Играем в профессии. Кем быть?» | Дидактическая игра |
| «Кто что делает» | Настольное лото. |
| «Магазин», « Строитель», «Больница» | Сюжетно-ролевые игры. |
| «Профессии села» | Папка – передвижка. |
| «Я буду…» | Рисование. |
| **Мини проект**  **«Птицы нашего края.** | Январь | «Поможем птицам зимой» | НОД |
| «Воробушку на кормушку» | Рисование |
| «Поможем птицам» | Акция по изготовлению кормушек с родителями. |
| «Как разделить птиц на перелетных и зимующих?» | Презентация. |
| «Какое значение имеют птицы в жизни человека?» | Ситуативная беседа. |
| К.Д. Ушинский «Ласточка», Чтение сказки В. Даля «Ворона», Стихи: Александрова А. «Скворцы», А.Яшин «Покормите птиц зимой», В. Берестов «Птицы», | Чтение художественной литературы. |
| «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки» | Разучивание поговорок |
| «Птицы родного края» | Оформление альбома. |
| **«Аты – баты – шли солдаты….»** | Февраль | «Главные символы родного города» | Консультация для родителей. |
| «Герб города Барнаула» | Аппликация |
| «Наша армия самая сильная» | Презентация. |
| «Защитники Отечества» | Коллаж для родителей. |
| «Аты – баты – шли солдаты…» | Развлечение. |
| «Праздничные открытки». | Ручной труд. |
| **«Маме посвящается!»** | Март | «Моя мама самая лучшая» | Стенгазета «наши мамы» |
| Стихи о маме. | Разучивание. |
| «Моя милая мама» | Рисование |
| «Подарок маме» | Ручной труд |
| «Я люблю свою маму» | Беседа. |
| «Наша мама самая…» | Утренник. |
| **«Весна» пришла** | Апрель | «Весна пришла…» | Презентация. |
| «Я — фотограф» | Дидактическая игра. |
| «Наша улица», «Наш детский сад». | Изготовление макетов совместно с родителями. |
| «Мой любимый уголок в родном селе» | Составление рассказов. |
| «Мы играем в оркестр народных инструментов» | Музыкально – дидактическая игра. |
| «Знакомство с играми бабушек и дедушек» | Занятие – игра |
| **«Моя малая Родина**» | Май | «Откуда хлеб пришел?» | Оформление альбома |
| «Алтай - хлеборобный» | Занятие |
| «Булочная» | Сюжетно – ролевая игра |
| «Путешествие по Барнаулу: «Барнаул театральный»,  «Музеи города», «Барнаул промышленный», «Барнаул спортивный» | Рассматривание альбомов, набора открыток, буклетов. |
| Экскурсия в библиотеку.  «Село моё родное» | Рассказ библиотекаря об образовании нашего села.  Экскурсия по улицам села. |

**Литература:**

1. Затеева Е.В. Малыш в мире искусства родного края. Барнаул. АКИПРО. 2007.

2. Тимофеева Л.О. Волохова Н.Н. Приобщение дошкольников к традициям родного края. Волгоград. Издательство «Учитель» 2012.

3. Леонова Н.Н. Неточаева Н.В. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Волгоград. Издательство «Учитель». 2012.

4.Пашкевич Т.Д. Понять… Принять… Поддержать… Барнаул. АКИПКРО.2009.

5. Соловьева Е. Царенко Л. Наследие. И быль, и сказка. Москва. Обруч. 2011.

6. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Издательство «Скрипторий» 2013.

7. Мулько И.Ф. Социально – нравственное воспитание. Москва. Творческий центр «Сфера» 2004.