

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Озерский детский сад»

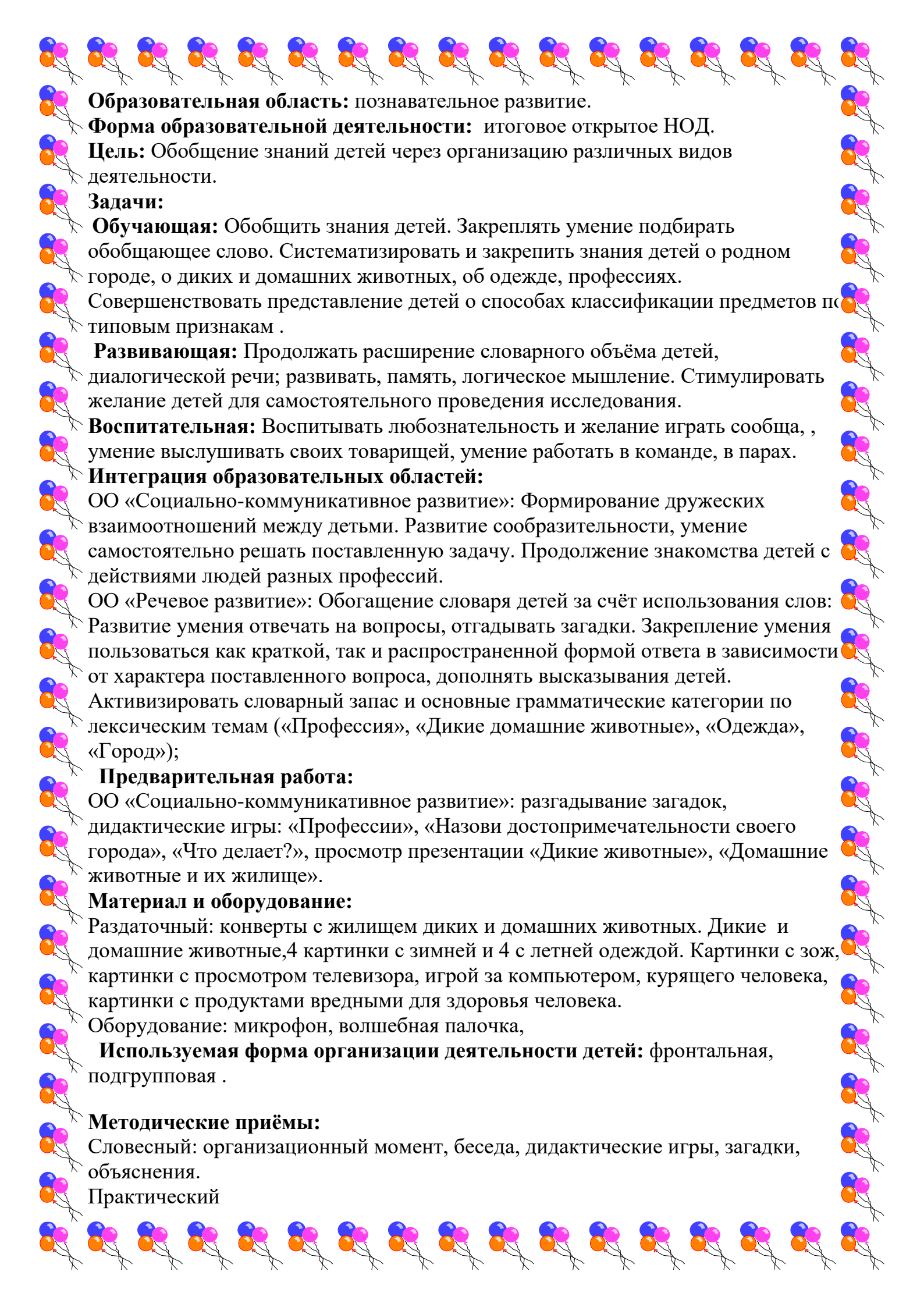
**Итоговое открытое занятие
в старшей группе №1 «Пчелка»**

по ознакомлению с окружающим.

«Игротека»

Подготовила воспитатель : Руднева Т.Н.

2017г.



Образовательная область: познавательное развитие.

Форма образовательной деятельности: итоговое открытое НОД.

Цель: Обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающая: Обобщить знания детей. Закреплять умение подбирать обобщающее слово. Систематизировать и закрепить знания детей о родном городе, о диких и домашних животных, об одежде, профессиях.

Совершенствовать представление детей о способах классификации предметов по типовым признакам .

Развивающая: Продолжать расширение словарного объёма детей, диалогической речи; развивать, память, логическое мышление. Стимулировать желание детей для самостоятельного проведения исследования.

Воспитательная: Воспитывать любознательность и желание играть сообща, , умение выслушивать своих товарищей, умение работать в команде, в парах.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: Формирование дружеских взаимоотношений между детьми. Развитие сообразительности, умение самостоятельно решать поставленную задачу. Продолжение знакомства детей с действиями людей разных профессий.

ОО «Речевое развитие»: Обогащение словаря детей за счёт использования слов: Развитие умения отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Закрепление умения пользоваться как краткой, так и распространенной формой ответа в зависимости от характера поставленного вопроса, дополнять высказывания детей.

Активизировать словарный запас и основные грамматические категории по лексическим темам («Профессия», «Дикие домашние животные», «Одежда», «Город»);

Предварительная работа:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: разгадывание загадок, дидактические игры: «Профессии», «Назови достопримечательности своего города», «Что делает?», просмотр презентации «Дикие животные», «Домашние животные и их жилище».

Материал и оборудование:

Раздаточный: конверты с жилищем диких и домашних животных. Дикие и домашние животные, 4 картинки с зимней и 4 с летней одеждой. Картинки с зож, картинки с просмотром телевизора, игрой за компьютером, курящего человека, картинки с продуктами вредными для здоровья человека.

Оборудование: микрофон, волшебная палочка,

Используемая форма организации деятельности детей: фронтальная, подгрупповая .

Методические приёмы:

Словесный: организационный момент, беседа, дидактические игры, загадки, объяснения.

Практический



Мотив детской деятельности: помощь.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Дети, вы любите играть в игры? Сегодня мы с вами на занятии будем играть в различные игры. Игры эти не простые, в них играя нужно выполнить определённые задания. Поиграем?

Дети: да.

Воспитатель: **правила игры.**

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем мы в игры играть :

Смотреть, слушать, размышлять,

Но друг другу не мешать.

Внятно, чётко говорить,

не вертеться, не шалить.

Конверты на столе

Воспитатель: 1) Игра «Волшебный микрофон»

Правила игры :

Я буду журналистом и буду задавать вам жителям села вопросы. К кому я подойду с волшебным микрофоном, тот и отвечает.

Утром рано мы встаём?

село видим за окном?

Оно проснулся, оно живёт?

Нас на улицу зовёт? Что за село мы видим за окном?

Воспитатель: 1. Как наше село называется?

2. Почему оно так названо?

Воспитатель: 4. Куда ты сводил и какие достопримечательности показал приезшему гостю в твоём городе ?

Воспитатель: 5. Что нужно делать, чтобы село было красивым?

Дети: Не рвать цветы на клумбе.

Любоваться цветущей клумбой.

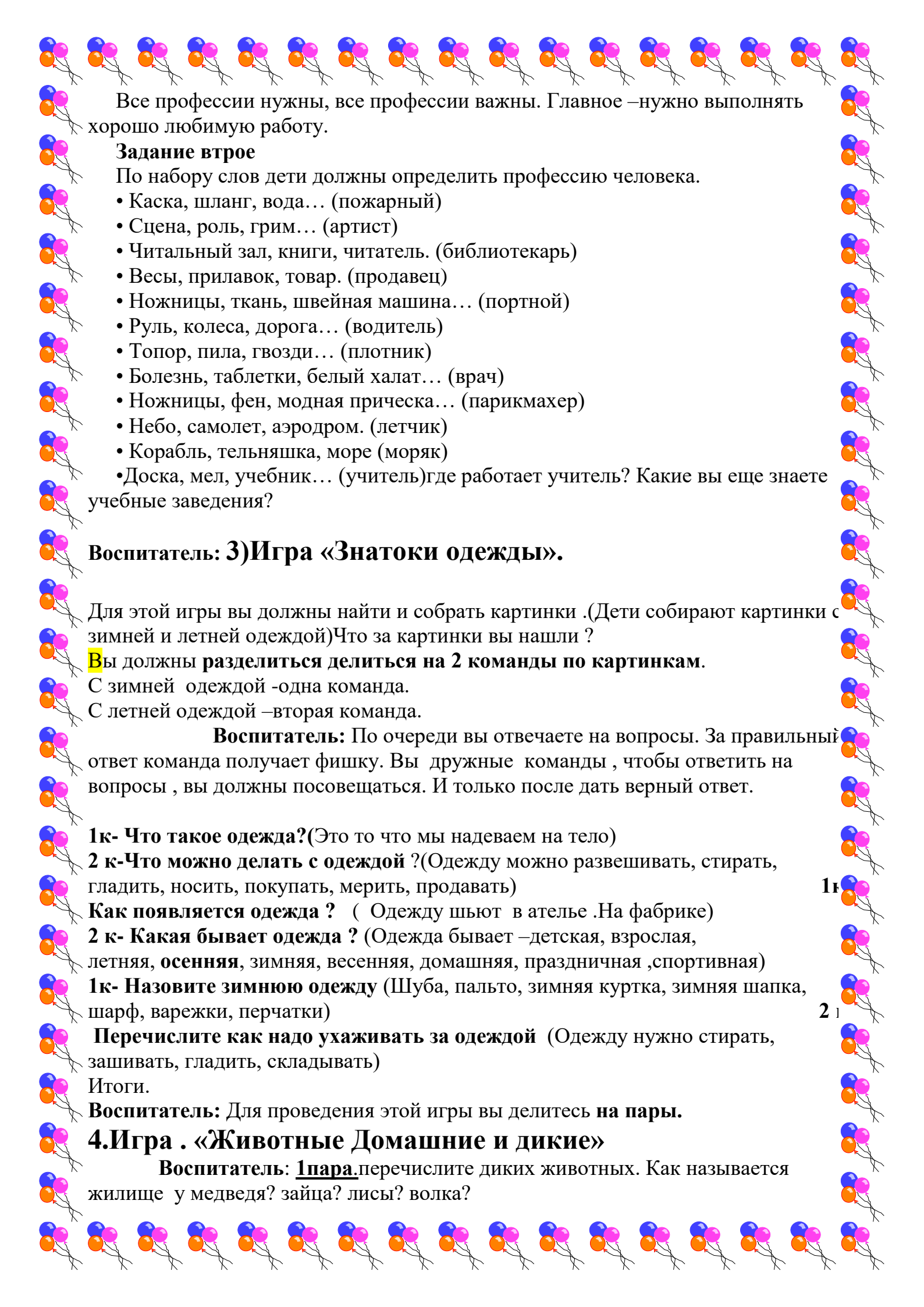
Сажать деревья и цветы.

Не мусорить .

Воспитатель : Для проведения этой игры нам нужно встать всем в круг.

2) Игра называется «Волшебная палочка» .

Правила игры : передаём друг другу волшебную палочку и называем любую профессию. Второй игрок полным ответом называет, что делает человек этой профессии.



Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

Задание втрое

По набору слов дети должны определить профессию человека.

- Каска, шланг, вода... (пожарный)
- Сцена, роль, грим... (артист)
- Читальный зал, книги, читатель. (библиотекарь)
- Весы, прилавок, товар. (продавец)
- Ножницы, ткань, швейная машина... (портной)
- Руль, колеса, дорога... (водитель)
- Топор, пила, гвозди... (плотник)
- Болезнь, таблетки, белый халат... (врач)
- Ножницы, фен, модная прическа... (парикмахер)
- Небо, самолет, аэродром. (летчик)
- Корабль, тельняшка, море (моряк)
- Доска, мел, учебник... (учитель) где работает учитель? Какие вы еще знаете учебные заведения?

Воспитатель: 3) Игра «Знатоки одежды».

Для этой игры вы должны найти и собрать картинки. (Дети собирают картинки с зимней и летней одеждой) Что за картинки вы нашли?

Вы должны разделиться делиться на 2 команды по картинкам.

С зимней одеждой – одна команда.

С летней одеждой – вторая команда.

Воспитатель: По очереди вы отвечаете на вопросы. За правильный ответ команда получает фишку. Вы дружные команды, чтобы ответить на вопросы, вы должны посоветоваться. И только после дать верный ответ.

1к- Что такое одежда? (Это то что мы надеваем на тело)

2 к- Что можно делать с одеждой? (Одежду можно развешивать, стирать, гладить, носить, покупать, мерить, продавать)

Как появляется одежда? (Одежду шьют в ателье .На фабрике)

2 к- Какая бывает одежда? (Одежда бывает –детская, взрослая, летняя, осенняя, зимняя, весенняя, домашняя, праздничная ,спортивная)

1к- Назовите зимнюю одежду (Шуба, пальто, зимняя куртка, зимняя шапка, шарф, варежки, перчатки)

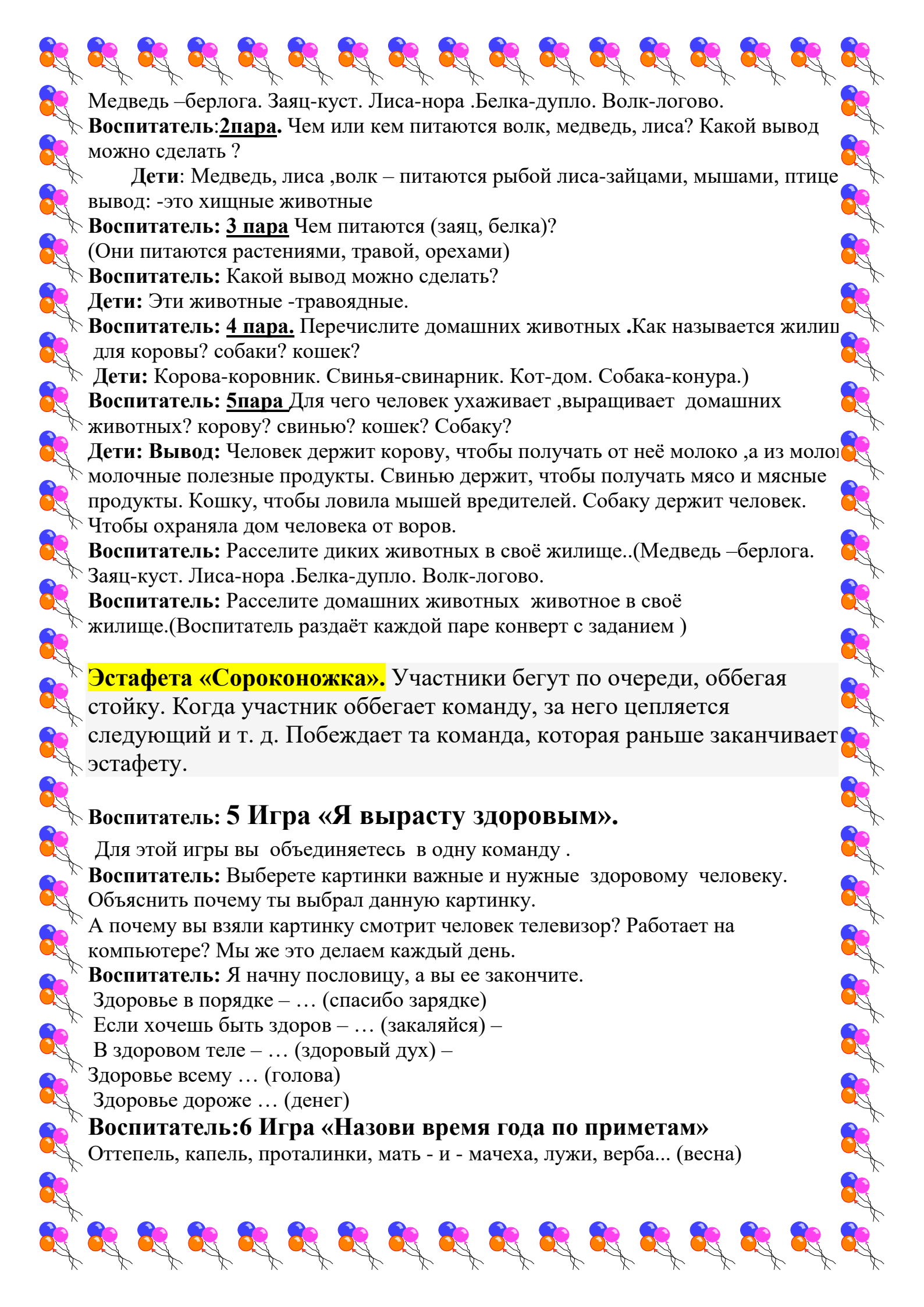
Перечислите как надо ухаживать за одеждой (Одежду нужно стирать, зашивать, гладить, складывать)

Итоги.

Воспитатель: Для проведения этой игры вы делитесь на пары.

4.Игра . «Животные Домашние и дикие»

Воспитатель: 1пара.перечислите диких животных. Как называется жилище у медведя? зайца? лисы? волка?



Медведь –берлога. Заяц-куст. Лиса-нора .Белка-дупло. Волк-логово.

Воспитатель: 2 пара. Чем или кем питаются волк, медведь, лиса? Какой вывод можно сделать ?

Дети: Медведь, лиса ,волк – питаются рыбой лиса-зайцами, мышами, птице
вывод: -это хищные животные

Воспитатель: 3 пара Чем питаются (заяц, белка)?

(Они питаются растениями, травой, орехами)

Воспитатель: Какой вывод можно сделать?

Дети: Эти животные -травоядные.

Воспитатель: 4 пара. Перечислите домашних животных .Как называется жилищ для коровы? собаки? кошек?

Дети: Корова-коровник. Свинья-свинарник. Кот-дом. Собака-конура.)

Воспитатель: 5 пара Для чего человек ухаживает ,выращивает домашних животных? корову? свинью? кошек? Собаку?

Дети: Вывод: Человек держит корову, чтобы получать от неё молоко ,а из молока молочные полезные продукты. Свинью держит, чтобы получать мясо и мясные продукты. Кошку, чтобы ловила мышей вредителей. Собаку держит человек. Чтобы охраняла дом человека от воров.

Воспитатель: Расселите диких животных в своё жилище..(Медведь –берлога. Заяц-куст. Лиса-нора .Белка-дупло. Волк-логово.

Воспитатель: Расселите домашних животных животное в своё жилище.(Воспитатель раздаёт каждой паре конверт с заданием)

Эстафета «Сороконожка». Участники бегут по очереди, оббегая стойку. Когда участник оббегает команду, за него цепляется следующий и т. д. Побеждает та команда, которая раньше заканчивает эстафету.

Воспитатель: 5 Игра «Я вырасту здоровым».

Для этой игры вы объединяетесь в одну команду .

Воспитатель: Выберите картинки важные и нужные здоровому человеку. Объяснить почему ты выбрал данную картинку.

А почему вы взяли картинку смотрит человек телевизор? Работает на компьютере? Мы же это делаем каждый день.

Воспитатель: Я начну пословицу, а вы ее закончите.

Здоровье в порядке – ... (спасибо зарядке)

Если хочешь быть здоров – ... (закаляйся) –

В здоровом теле – ... (здоровый дух) –

Здоровье всему ... (голова)

Здоровье дороже ... (денег)

Воспитатель: 6 Игра «Назови время года по приметам»

Оттепель, капель, проталинки, мать - и - мачеха, лужи, верба... (весна)



Солнце ярко светит, цветы, купаться... (лето).

Идет дождь, дует ветер, поспели овощи, опадают листья... (осень)

Снегирь, снегопад, сугробы, лыжи, санки... (зима)

7. «Временные отрезки»

1. Назовите дни недели по порядку.
2. Сколько месяцев в году?
3. Какой день недели завтра?
4. Какие дни традиционно считаются выходными?
5. Какой праздник отмечают 8 марта и 9 мая?
6. *Какой праздник отмечают 31 декабря и 23 февраля?
7. Определите четвёртый лишний: Декабрь, март, апрель, май. Почему?

8. « Мозговой штурм»

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: Глобус.

Воспитатель: Что это такое глобус?

Дети: Модель нашей земли.

Воспитатель: Если внимательно посмотреть на глобус, что вы можете сказать о нашей планете?

Дети: Земля круглая, много воды- это синий цвет, есть суша – зеленый, желтый, коричневый цвета.

Воспитатель: Наша планета Земля самая красивая из всех планет солнечной системы.

- Какие планеты вы знаете ?

- Из чего состоит солнечная система?

Дети: Солнце, планеты, луна, звезды, метеориты.

– Как называется наша страна? (*Россия*)

- Как называется столица? (*Москва*)

- Как называется наш край?

-Как называется поселок, в котором вы живёте?

- Символы нашей страны (флаг, герб)

- Что обозначают цвета флага?

Правильно, ребята.

9.«Четвертый лишний».

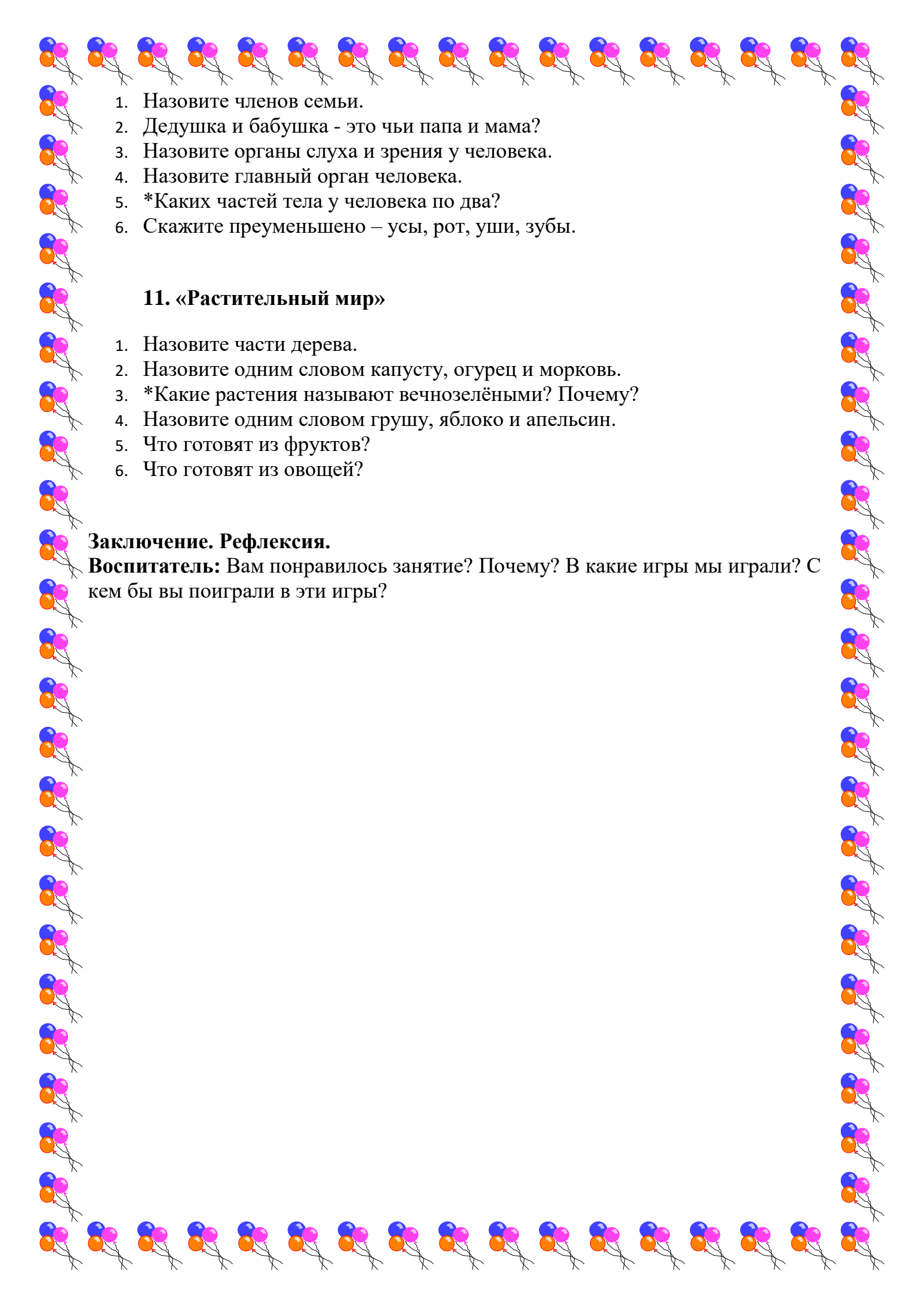
Простыня, кровать, платье, косынка.

Стакан, лампочка, ложка, окно.

Гвоздь, вилка, плита, ваза.

Шина, ластик, воздушный шарик, стул.

10. «Человек»

- 
1. Назовите членов семьи.
 2. Дедушка и бабушка - это чьи папа и мама?
 3. Назовите органы слуха и зрения у человека.
 4. Назовите главный орган человека.
 5. *Каких частей тела у человека по два?
 6. Скажите преуменьшено – усы, рот, уши, зубы.

11. «Растительный мир»

1. Назовите части дерева.
2. Назовите одним словом капусту, огурец и морковь.
3. *Какие растения называют вечнозелёными? Почему?
4. Назовите одним словом грушу, яблоко и апельсин.
5. Что готовят из фруктов?
6. Что готовят из овощей?

Заключение. Рефлексия.

Воспитатель: Вам понравилось занятие? Почему? В какие игры мы играли? С кем бы вы поиграли в эти игры?