

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Озерский детский сад»

## **«Беседы за круглым столом»**

(встреча с родителями)

**в подготовительной группе №1**

**«Как помочь ребенку стать учеником?»**

2021г.

**Цель:** Создание условий для эффективного сотрудничества детского сада, семьи и школы в вопросах воспитания детей старшего дошкольного возраста при подготовке их к обучению в школе.

**Задачи:**

- активное вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс, обеспечивающий улучшение эмоционального самочувствия детей и обогащение воспитательного опыта родителей;
- повышение педагогической компетентности родителей при подготовке дошкольников к обучению в школе.

**Участники круглого стола:** педагоги детского сада, родители детей подготовительной группы.

**Материалы и оборудование:**

- Ноутбук, экран.
- Листы бумаги, авторучки.
- Анкеты, памятки и практические рекомендации для **родителей**

**План собрания:**

1. Вступительная часть.
2. Поздравление родителей с началом учебного года
3. Тест для родителей «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»
4. Упражнение «Коробка»
5. просмотр презентации
6. Практическое задание для родителей «В школу с удовольствием».
7. Выступление психолога
8. Выступление логопеда
9. Выбор родительского комитета.
10. Итоги собрания

**Ход проведения:**

**1. Воспитатель:** -

то, что нашли возможность прийти на наше мероприятие. Выражаю вам искреннюю благодарность за заботу, за внимание, за ответственное отношение к развитию и воспитанию вашего ребёнка! Говорю вам «спасибо», за то, что проявляли интерес, инициативу, ответственность в жизни группы, за плодотворное сотрудничество, за партнёрство, за помощь в благоустройстве участка.

Хочется начать с приятного и поблагодарить всех родителей, которые принимали участие в организации и участие в конкурсах и в жизни группы.

Наша встреча будет проходить в форме квест.

Что такое квест? (англ. «quest» - поиск). Это разновидность игр, в которых мы пройдем по запланированному сюжету, стремясь выполнить какое-то задание и найти ответы на интересующие нас вопросы.

**Но для начала давайте познакомимся с нашими детьми.**

### **Возрастные особенности детей 6-7 лет**

Возраст (6 – 7 лет) характеризуется как период существенных изменений в организме ребенка и является определенным этапом созревания организма. В этот период идет интенсивное развитие и совершенствование опорно-двигательной и сердечно-сосудистой систем организма, развитие мелких мышц, развитие и дифференцировка различных отделов центральной нервной системы.

Характерной особенностью данного возраста является так же развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи.

**Внимание.** Если на протяжении дошкольного детства преобладающим у ребенка является непроизвольное внимание, то к концу дошкольного возраста начинает развиваться произвольное внимание. Ребенок начинает его сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах.

**Память.** К концу дошкольного возраста происходит развитие произвольной зрительной и слуховой памяти. Память начинает играть ведущую роль в организации психических процессов.

**Развитие мышления.** К концу дошкольного возраста более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления и начинает развиваться логическое мышление, что способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, формированию способности сравнения, обобщения, классификации.

**Развитие воображения** идет развитие творческого воображения, этому способствуют различные игры, неожиданные ассоциации, яркость и конкретности

словарный запас и развивается способность использовать в активной речи различные сложнограмматические конструкции.

**Психическое развитие и становление личности ребенка к концу дошкольного возраста тесно связаны с развитием самосознания.** У ребенка 6 – 7 летнего возраста формируется самооценка на основе осознания успешности своей деятельности, оценок сверстников, оценки педагога, одобрения взрослых и родителей. Ребенок становится способным осознавать себя и то положение, которое он в данное время занимает в семье, в детском коллективе сверстников.

**Формируется рефлексия**, т. е. осознание своего социального «я» и возникновение на этой основе внутренних позиций. В качестве важнейшего новообразования в развитии психической и личностной сферы ребенка 6 – 7 летнего возраста является соподчинение мотивов. Осознание мотива «я должен», «я смогу» постепенно начинает преобладать над мотивом «я хочу».

**Осознание своего «я»** и возникновение на этой основе внутренних позиций к концу дошкольного возраста порождает новые потребности и стремления. В результате игра, которая является главной ведущей деятельностью на протяжении дошкольного детства, к концу дошкольного возраста уже не может полностью удовлетворить ребенка. У него появляется потребность выйти за рамки своего детского образа жизни, занять доступное ему место в общественно-значимой деятельности, т.е. ребенок стремится к принятию новой социальной позиции – «позиции школьника», что является одним из важнейших итогов и особенностей личностного и психического развития детей 6 – 7 летнего возраста.

**Поговорим о речевой готовности детей .**

**Слово Логопеду Тимохиной О.Н.**

Мы собрались для взаимного общения, обмена опытом, переживаниями, чувствами. Вашим детям скоро исполнится семь лет, окончится дошкольное детство и начнется школьный этап формирования личности со строгим планомерным обучением. Каждый из вас переживает и сейчас я хотела бы определить степень вашего беспокойства по поводу предстоящего школьного обучения.

На ваших столах лежат **карточки**. Поднимите карточку такого цвета, которая отражает степень вашего беспокойства в связи с приближающейся школьной жизнью ребенка (черная-сильное, синяя – умеренное, зеленая – отсутствует).

Так и мы сегодня постепенно передвигаясь от уровня к уровню, попытаемся ответить на главный вопрос: «Как помочь ребёнку стать учеником?»

Поступление ребенка в школу это волнующий момент. И сейчас Вас

отношения в коллективе? Предлагаю Вам пройти тест:

### 3. Тест для родителей «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»

Если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик после косой черты, если не согласны, оставьте клетку пустой. Крестик обозначает один балл.

|       |     |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| 1/    | 2/  | 3/  | 4/  | 5/  |
| 6/    | 7/  | 8/  | 9/  | 10/ |
| 11/   | 12/ | 13/ | 14/ | 15/ |
| Всего |     |     |     |     |

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасаюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока - непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница - его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться Читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны быть самостоятельными.
8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый человек.
10. Мой ребенок не ходит в детский сад, и никогда не расстается с матерью.
11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
  12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
  13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
14. Боюсь, что учительница не имеет возможности точно оценить успехи каждого ребенка.
  15. Мой ребенок часто говорит: «Мама, мы пойдем в школу вместе?»

А теперь подсчитайте, сколько крестиков оказалось и какова общая сумма. Если общий показатель принимает значение

**до 4 баллов** - это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября - по крайней мере Вы сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;

**5-10 баллов** - лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;

**10 баллов** и больше - было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

**(Родители обсуждают результаты тестирования)**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем в первоклассника. Прошу троих

Приглашаются три участника (по желанию)

Один ставит ноги в коробки (правую ногу-в одну коробку, левую в другую), участники сбоку ставят одну ногу в коробку к игроку в центре.

В таком положении им предлагается пересечь комнату .

По окончании проводится обсуждение.

- Удобно ли было двигаться?

- Кому из участников наиболее сложно перемещаться?

- В каком случае игроку в центре двигаться легче, увереннее –когда каждый участник двигается в своем направлении ?

**Воспитатель:** В положении человека, стоявшего в центре, находится ребенок. С одной стороны располагается школа со своими методами воспитания, требованиями, задачами, ожиданиями, а с другой – семья, родители со своими средствами воспитания, взглядами, ожиданиями. Ребенку необходимо соответствовать ожиданиями школы и семьи, выполнять требования и родителей и педагогов. Успешность воспитания и обучения ребенка зависит от взаимопонимания и сотрудничества родителей и педагогов.

**Воспитатель:** У многих родителей есть устойчивое заблуждение, что готовность ребёнка к обучению в школе определяется сформированностью навыков чтения, счёта и письма.

Итак, поговорим о готовности ребенка к школе. ( презентация)

**Практическое задание для родителей «В школу с удовольствием»:**

На экране перечислены факторы успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе, выберите из них три фактора, на ваш взгляд главных, пронумеруйте их по степени значимости и обоснуйте свой выбор.

Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе.

1. Физическое здоровье.
2. Развитый интеллект.
3. Умение общаться со сверстниками и взрослыми.
4. Выносливость и работоспособность.
5. Умение считать и читать.

7. Хорошая память и внимание.

8. Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.

(Родители выполняют задание и обсуждают его)

**Воспитатель:** Ну, а теперь последнее задание:

Сейчас мы с вами выполним интересное упражнение.

Главное условие: не смотреть ни на кого и слушать мою инструкцию. Перед вами у каждого на столе лежит лист. Все листы одинаковой формы, размера, качества, цвета. Слушайте внимательно и выполняйте следующее:

1. Сложите лист пополам.
2. Оторвите правый верхний уголок.
3. Опять сложите лист пополам.
4. Снова оторвите правый верхний уголок.
5. Сложите лист пополам.
6. Оторвите правый верхний уголок

Продолжите эту процедуру, пока она будет возможна. Теперь раскройте свою красивую снежинку. Сейчас я прошу вас найти среди остальных снежинок точно такую же, как и у вас. Снежинки должны быть совершенно одинаковые.

Нашли? Участники отвечают, что не нашли.

**Воспитатель:** А почему? Как вы думаете?

Варианты поступают самые разные и постепенно, по мере их поступления, аудитория приходит к выводу: одинаковых людей нет, поэтому и снежинки получились разные, хотя инструкция для всех была совершенно одинаковая.

Этот вывод - начало разговора о том, что дети все разные. Различны их способности, возможности и личностные качества. Но все они сходны в одном – в желании хорошо учиться. И в наших руках возможность помочь им, не отбить у них это желание.

**Наши первые пробы: просмотр прописей и тетрадей.**

Уважаемые родители, для помощи в организации всех наших совместных мероприятий нам необходимо выбрать родительский комитет группы. ( 5 человек)

Выбор родительского комитета проходит путём подсчёта голосов и оглашения результатов. Проходит обсуждение персонального состава родительского комитета группы. Прямым голосованием родительский комитет группы утверждается.

В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гармоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимная терпимость.

**9. Подводя итоги, хотелось бы узнать ваше мнение о сегодняшней встрече.**

**Разное.**

- Благодарность за быстрое реагирование на сбор канцелярии.
- Сбор средств на развитие группы
- Подарки детям на день рождения
- Запрет угощений на день рождения
- Обувь спортивная.