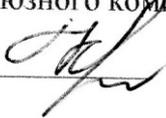


Согласовано:

председатель профсоюзного комитета

Кривомазова О.Н.

21.03.2014 г



Утверждено:

заведующая МКДОУ

Копылова Е.Г.

приказ № 36/2 от 21.03.2014 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке и условиях осуществления**  
**стимулирующих выплат**  
**педагогическим работникам**  
**МКДОУ «Озерский детский сад»**

2014 г

**Положение**  
**о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок**  
**педагогическим и руководящим работникам**  
**муниципальных дошкольных образовательных учреждений**  
**Тальменского района**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений Тальменского района (далее – «Положение») устанавливает порядок и условия выплаты стимулирующих надбавок воспитателям и иным педагогическим работникам. Положение является основанием для разработки учреждениями локальных актов.

1.2. Стимулирующая выплата педагогическим работникам устанавливается в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности.

1.3. Данные выплаты осуществляются из стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников ДОУ, который состоит из двух частей:

- Часть стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников ДОУ (до 70% от стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников ДОУ) направляется на ежемесячные выплаты за эффективность и результативность деятельности педагогических работников в ДОУ, которые распределяются в соответствии с положением об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ.

В качестве примерных целевых показателей и критериев оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОУ используется приложение 1 (прилагается).

- Другая часть (до 30% от стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников ДОУ) – выплаты за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта. Размеры выплат устанавливаются по итогам каждого месяца на основании утвержденных критериев дифференцированной оценки деятельности педагогов.

Коэффициенты являются основой для разработки критериев дифференцированной оценки деятельности педагогов, утверждаемых локальными актами организации и согласованных с их профсоюзными организациями.

1.4. Стимулирующие выплаты за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта осуществляются в соответствии со следующими коэффициентами:

1.4.1. Коэффициент профессионального роста педагога (Кпр).

Для установления размера коэффициента профессионального роста педагога учитываются следующие факторы:

- обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях (муниципальном, краевом, всероссийском);
- участие в методических объединениях;
- выступления, открытые занятия, мастер-классы в рамках конференций, «круглых столов», семинаров, педагогических чтений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- подготовка и организация участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях.

1.4.2. Коэффициент посещаемости (Кп),  $K_p \leq 1$

***К<sub>пв</sub>*** – коэффициент посещаемости при определении размера выплаты воспитателям, а так же учителям-логопедам и учителям-дефектологам, работающим только с группой компенсирующей направленности (далее – «воспитатели»), рассчитывается по формуле:

$$\mathbf{K_{пв} = Нф / Нн,}$$

где:

**Нф** – фактическая численность детей в группе;

**Нн** – нормативная численность детей в группе, установленная в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

***К<sub>пп</sub>*** – коэффициент посещаемости при определении размера выплаты иным педагогическим работникам (старшим воспитателям, музыкальным работникам, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, инструкторам по физической культуре и другим педагогам дополнительного образования, за исключением учителей-логопедов и учителей-дефектологов, работающих только с группой компенсирующей направленности) (далее – «иные педагогические работники»), рассчитывается по формуле:

$$\mathbf{K_{пп} = Нуф / Ну,}$$

где:

**Нуф** – фактическая численность детей в учреждении;

**Ну** – нормативная численность детей в учреждении, установленная в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

***Р<sub>св</sub>*** – размер стимулирующей надбавки воспитателям рассчитывается по формуле:

$$\mathbf{Р_{св} = Бв \times К_{пр} \times К_{п},}$$

где:

**Бв** – базовая сумма в размере 800 рублей за ставку заработной платы;

**К<sub>пр</sub>** – коэффициент профессионального роста педагога;

**К<sub>п</sub>** – коэффициент посещаемости.

***Р<sub>сп</sub>*** – размер стимулирующей надбавки иным педагогическим работникам рассчитывается по формуле:

$$\mathbf{Р_{сп} = Бп \times К_{пр} \times К_{п},}$$

где:

**Бп** – базовая сумма в размере 700 рублей за ставку заработной платы;

**К<sub>пр</sub>** – коэффициент профессионального роста педагога;

**К<sub>п</sub>** – коэффициент посещаемости.

Коэффициенты показателей качества и результативности труда педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений для установления ежемесячной выплаты за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОУ	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОУ (единица измерения, например баллы)	Методика расчета
<b>1. Создание условий для образовательного процесса</b>		
1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	1.1. Соответствие требований к условиям реализации основной образовательной программы, организации дошкольного образования, включающего требования к характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	По показателю 1.1 начисляется 5 баллов при соответствии условий реализации Программы, включающих требования к психолого-педагогическим условиям и предметно-пространственной развивающей среде
2. Реализация дополнительных проектов (программ)	2.1. Реализация дополнительных индивидуальных, групповых проектов (программ)	По показателю 2.1 начисляется 7 баллов, если реализация дополнительного проекта объясняется его потенциальной интегративностью, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе
3. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений	3.1. Организация мониторинга по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по	По показателю 3.1 начисляется 5 баллов, если педагог систематически наблюдает за деятельностью ребенка через организацию

воспитанников	основным образовательным областям программы ДОУ	специальной игровой деятельности, через педагогические ситуации. Осуществляет анализ продуктов и процесса детской деятельности. Проводит индивидуальные беседы с ребенком
4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	4.1.Реализация мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей в семейных отношениях	По показателю 4.1 начисляется 5 баллов за конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОУ. Оказывается консультативная помощь, проводятся совместные досуги, реализуются творческие проекты, фестивали, выставки, спортивные мероприятия, праздники
5. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах	5.1.Участие воспитанников в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников	По показателю 5.1 начисляется 7 баллов за участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня, 5 баллов регионального уровня, 3 балла муниципального уровня, 1 балл внутри дошкольной организации
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	6.1.Создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформления	По показателю 6.1 начисляется 5 баллов за организацию образовательной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ему проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя

**Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: 34 балла**

**2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья**

1. Организация физкультурно-оздоровительной работы	1.1. Проведение физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта	По показателю 1.1 начисляется 5 баллов за осуществление работы по физическому воспитанию дошкольников с учетом принципов развивающей педагогики оздоровления, с реализацией всех видов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности
2. Безопасность участников образовательного процесса	2.1. Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	По показателю 2.1 начисляется 10 баллов в случае отсутствия случаев травматизма и заболеваний воспитанников в связи с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм
3. Работа с детьми из социально неблагополучных семей	3.1. Осуществляется взаимодействие и консультативная помощь социально неблагополучным семьям	По показателю 3.1 начисляется 5 баллов при осуществлении конструктивного сотрудничества и взаимодействия с социально неблагополучными семьями

**Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу: 20 баллов**

**3. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника**

1. Развитие профессиональной компетенции	1.1. Обобщение педагогам опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	По критерию 1.1 начисляется 10 баллов за постоянное совершенствование профессиональной компетентности, профессиональный рост, саморазвитие и самообразование педагога, направленное на повышение качества образования
2. Осуществление инновационной деятельности	2.1. Разработка, внедрение авторских программ, технологий, методик, трансляция передового педагогического опыта, стремление к	По критерию 2.1 начисляется 10 баллов в случае внедрения педагогических технологий, авторских программ, проявления инициативности, способности

	новациям и исследованиям	творчески мыслить и находить нестандартные решения, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования
3. Исполнительская дисциплина педагогического работника	3.1.Отсутствие замечаний со стороны администрации дошкольного учреждения	По критерию 3.1 начисляется 3 балла в случае отсутствия замечаний со стороны администрации ДОУ
4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	4.1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	По критерию 4.1 начисляется 3 балла в случае отсутствия жалоб со стороны родителей, педагогов

***Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу: 26 баллов***

**Совокупность всех критериев (итога): 80 баллов**

## 2. Выплаты по результатам показателей и критериев качества и результативности труда работников.

- 2.1. Выплаты устанавливаются на основании проведенных результатов мониторинга профессиональной деятельности сотрудника учреждения по итогам отчетного периода.
- 2.2. Основанием для оценки результативности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит оценочный лист.
- 2.3. Оценочный лист – способ фиксации, накопления и оценки результатов деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития, объективной оценки его компетенции. Оценочный лист педагогических работников – индивидуальные сведения, где зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.
- 2.4. Стимулирующие выплаты Оценочный лист в электронном виде или на бумажных носителях заполняется работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.
- 2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности и качества профессиональной деятельности педагогического работника на основе его оценочного листа приказом руководителя создается экспертная комиссия, состоящий из представителей администрации учреждения, управляющего совета, профсоюзного комитета.
- 2.6. Результаты работы экспертной комиссии оформляются протоколами. Протоколы хранятся администрацией учреждения. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
- 2.7. Работники передают в экспертную комиссию оценочные листы, содержащие самооценку показателей результативности и качества их деятельности.
- 2.8. Экспертная комиссия проводит на основе представленных оценочных листов оценку результативности и качества деятельности педагогических работников за отчетный период в соответствии с критериями, представленными в данном положении.
- 2.9. Комиссия рассматривает результаты оценок персонально по каждому педагогическому работнику учреждения.
- 2.10. Результаты экспертной комиссии заносятся в итоговый лист качества работы педагогов, далее оформляется протокол заседания комиссии. Заверенный протокол и итоговый лист оценки качества работы педагогов передается руководителю учреждения. Итоги рассмотрения результатов оценок качества работы педагогов утверждаются приказом руководителя учреждения.

Приказ доводится до сведения каждого работника, указанного в приказе.  
Оценочные листы прилагаются к данному положению.

### **3. Порядок подачи рассмотрения апелляций в случае несогласия педагога с оценкой результативности его профессиональной деятельности**

- 3.1. Определение размера выплат производится по согласию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления организацией (далее – «совет»), на основании представления руководителя организации и с учетом мнения профсоюзной организации.
- 3.2. Руководитель организации представляет свою аналитическую информацию (оценочный лист) о результатах деятельности педагогов.
- 3.3. Оценочный лист с соответствующими показателями подписывается руководителем организации, предоставляется педагогу для ознакомления под роспись и передается в совет.
- 3.4. Совет принимает решение о количестве баллов большинством голосов на открытом голосовании при условии присутствия на заседании совета не менее половины его членов. Решение совета оформляется протоколом. На основании протокола заседания совета руководитель издает приказ.
- 3.5. В случае несогласия педагога с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной советом, он вправе подать апелляцию в специально созданную конфликтную комиссию учреждения с указанием конкретных критериев, по которым возникло разногласие, и документальных данных.
- 3.6. Апелляция не может содержать претензий к составу совета и процедуре оценки.
- 3.7. На основании поданной апелляции конфликтная комиссия учреждения в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции собирается для ее рассмотрения.
- 3.8. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии учреждения проводят дополнительную проверку оценки, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с данными руководителя учреждения (оценочным листом результатов профессиональной деятельности педагога), по результатам которых подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) изменяют ее.
- 3.9. Оценка, данная конфликтной комиссией учреждения на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением совета.